

Συνεχίζουμε με την τέταρτη με αριθμό 46/12-10-2020 επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή Α΄ Θεσσαλονίκης του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδος, κ. Ιωάννη Δελή προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Άδικη η εξαίρεση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών από τις άδειες ανατροφής».

Ορίστε, κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για δύο λεπτά.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Πριν μπω στο κυρίως θέμα της ερώτησής μου οφείλω να κάνω ένα σύντομο σχόλιο για τη σημερινή επικαιρότητα. Υπάρχουν δύο χαρακτηριστικές εικόνες, κύριε Υπουργέ, σήμερα.

Πρώτον, δεκατετράχρονος μαθητής γυμνασίου από το Χαλάνδρι προσάγεται στα δικαστήρια, αφού έχει κρατηθεί για πέντε ολόκληρες μέρες στη ΓΑΔΑ –προσέξτε, μιλάμε για δεκατετράχρονο μαθητή- και κατηγορείται εντελώς άδικα -και ανυπόστατα φυσικά- για κακουργηματικές πράξεις.

Ποιο ήταν το «έγκλημά» του; Συμμετείχε στο μαζικότατο μαθητικό συλλαλητήριο της περασμένης Πέμπτης, που τα παιδιά ζητούσαν και εξακολουθούν να ζητούν καλύτερες συνθήκες για τα σχολεία τους.

Δεύτερη εικόνα: η εισαγγελική έδρα σήμερα προτείνει ουσιαστικά την απαλλαγή των κατηγορουμένων της εγκληματικής οργάνωσης της Χρυσής Αυγής, αφού προτείνει η ποινή τους να έχει ανασταλτικό χαρακτήρα. Δεν έγινε τίποτα δηλαδή, να βγουν και να κυκλοφορούν ελεύθεροι.

Είναι δύο χαρακτηριστικές εικόνες, οι οποίες προσβάλλουν βάνουσα το κοινό περὶ δικαίου αίσθημα του λαού μας.

Τώρα σε ό,τι αφορά την ερώτηση, στις 21 του περασμένου Αυγούστου το Υπουργείο Παιδείας βγάζει μια εγκύκλιο σύμφωνα με την οποία οι νεοδιοριστοί εκπαιδευτικοί της ειδικής αγωγής, του ειδικού επιστημονικού προσωπικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού χάνουν ουσιαστικά το δικαίωμά τους στη μητρότητα, στην πατρότητα, στη γονεϊκότητα με δυο λόγια, αφού δεν δικαιούνται άδεια ανατροφής -προσέξτε- όσοι τα παιδιά τους έχουν συμπληρώσει το δεύτερο έτος της ηλικίας τους.

Σε όσους τη δικαιούνται, σε όσους έχουν δηλαδή παιδιά κάτω από δύο χρονών, και αυτή την «κουτσουρεύετε» με την εγκύκλιό σας.

Ασφαλώς και δεν μπορεί να γίνει δεκτό κάτι τέτοιο. Ασφαλώς και έχει ξεσηκωθεί θύελλα διαμαρτυριών από τους εκπαιδευτικούς γι' αυτή την απαράδεκτη και ακατανόητη εγκύκλιο.

Αυτό που ζητάμε είναι να την ανακαλέσετε, φυσικά, να δώσετε το δικαίωμα της εννιάμηνης άδειας ανατροφής σε όλους τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς, χωρίς όρους και χωρίς προϋποθέσεις, σε όσους έχουν παιδιά μέχρι τεσσάρων ετών, όπως ισχύει κανονικά για όλους τους δημοσίους υπαλλήλους.

Μάλιστα, εμείς λέμε, κυρία Υπουργέ, αυτό να επεκταθεί και στους αναπληρωτές. Γιατί αυτοί και με τον αγώνα τους έχουν κερδίσει πέρυσι το δικαίωμα των τρεισήμισι μηνών άδειας ανατροφής. Και, βεβαίως, θα συνεχίσουμε να ζητάμε και να απευθυνόμαστε στο Υπουργείο Παιδείας για την εξίσωση επιτέλους των δικαιωμάτων των μόνιμων και των αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας):** Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

**ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε συνάδελφε. Πρώτα απ' όλα, σε συνέχεια του σχολίου που κάνατε, κύριε Δελή, για τον δεκατετράχρονο μαθητή, να σας παραπέμψω σε μια ανακοίνωση του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, η οποία βγήκε προ ολίγου, και αναφέρει συγκεκριμένα και την απόφαση της πρώτης ανακρίτριας του τμήματος ανηλίκων. Υπάρχει συγκεκριμένη απόφαση της ανακρίτριας. Σας παραπέμπω στη σχετική ανακοίνωση του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη.

Έρχομαι στην ερώτησή σας. Είπατε, κύριε συνάδελφε, ότι χάνουν το δικαίωμα. Δεν χάνουν κανένα δικαίωμα, κύριε Δελή. Δεν υπάρχει καμία αλλαγή στο θεσμικό πλαίσιο. Η εγκύκλιος στην οποία αναφέρατε εφαρμόζει το ισχύον πλαίσιο που ίσχυε, αναφορικά ακριβώς με τις άδειες ανατροφής για νεοδιοριστούς εκπαιδευτικούς.

Εδώ θέλει προσοχή το εξής. Σύμφωνα με το πλαίσιο, όπως υπήρχε, υπάρχει διάκριση μεταξύ εκπαιδευτικών και διοικητικών. Διαφορετικό είναι το θεσμικό πλαίσιο που εφαρμόζεται στους εκπαιδευτικούς και διαφορετικό στους διοικητικούς, όπως συνολικά είναι διαφορετικό το πλαίσιο. Διαφορετικό είναι και το πλαίσιο της θερινής άδειας για εκπαιδευτικούς και διοικητικούς.

Διαφορετική είναι μια σειρά από κριτήρια και παραμέτρους που αφορούν στο καθεστώς των μεν και των δε. Άρα, δεν υπήρξε καμία αλλαγή στο θεσμικό πλαίσιο.

Εδώ είμαστε να συζητήσουμε αν το θεσμικό πλαίσιο είναι σωστό, αν χρήζει βελτίωσης. Και είμαι στη διάθεσή σας για προτάσεις που μπορεί να έχετε. Άρα, βεβαίως και μπορεί να επέλθουν βελτιώσεις στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, να το εξετάσουμε. Πάντως, υπάρχει διάκριση μεταξύ του πλαισίου των εργαζόμενων εκπαιδευτικών και των εργαζόμενων διοικητικών.

Άρα, η εγκύκλιος εφαρμόζει τον νόμο που ισχύει και, συνεπώς, είναι πλήρως εσφαλμένη η εντύπωση ότι κόβονται οι άδειες ανατροφής νεοδιόριστων εκπαιδευτικών. Διαφορετικό το πλαίσιο που ισχύει για τους μεν και για τους δε.

Θα επανέλθω εν συνεχεία στη δευτερολογία μου και για τα σημεία που θίγεται σχετικά με τους αναπληρωτές.

Ευχαριστώ πολύ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας):** Κύριε Δελή, έχετε τον λόγο για τρία λεπτά.

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΕΛΗΣ:** Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε.

Για το πρώτο ζήτημα που ανέφερα, κυρία Υπουργέ, νομίζω ότι το Υπουργείο Παιδείας, εκτός από την πολιτική ευθύνη και τον ρόλο που αντικειμενικά έχει, φέρει και μια παιδαγωγική ευθύνη. Γι' αυτό και σας καλούμε να πάρετε θέση για το συμβάν αυτό με τον μαθητή.

Σας καλούμε, μάλιστα, όχι μόνο να πάρετε θέση εσείς -αφήστε το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη-, αλλά και να παρέμβετε, έτσι ώστε όχι μόνο να αφηθεί ελεύθερος ο συγκεκριμένος μαθητής, αλλά και να απαλλαγεί πλήρως από τις ανυπόστατες κατηγορίες που τον βαραίνουν.

Η συγκεκριμένη εγκύκλιος είναι πραγματική. Λέει χαρακτηριστικά ότι όσοι έχουν παιδιά άνω των δύο ετών -γι' αυτό σας κάνουμε την ερώτηση- δεν δικαιούνται ολόκληρο το εννιάμηνο. Είναι στη δική σας εγκύκλιο. Τον αριθμό τον ξέρετε. Είναι στην 10857/21.8.2020. Είναι πρόσφατη, δηλαδή.

Αυτή η εγκύκλιος, αυτή η απόφασή σας, κυρία Υπουργέ, δεν είναι μόνο παράνομη. Καθόλου σύννομη δεν είναι. Αντιβαίνει στις διατάξεις και του Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα, που δεν κάνει εξαίρεση σε κανέναν υπάλληλο.

Εκτός από παράνομη, όμως, είναι και άδικη. Γιατί έρχεται και το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας -για να ενισχύσω το παράνομο της ενέργειάς σας το λέω αυτό- παλαιότερα βέβαια, το 2006, και λέει ότι «την εννιάμηνη άδεια ανατροφής τέκνου» - πλήρη, μάλιστα, και όχι μέρος της- «σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 2683/1999, δικαιούνται και οι νεοδιόριστες μητέρες εκπαιδευτικοί, εφόσον δεν κάνουν χρήση μειωμένου ωραρίου, όπως ορίζει ο νόμος, μέχρι να συμπληρώσει το παιδί τους το τέταρτο έτος της ηλικίας του».

Εσείς αυτό το δικαίωμα το συρρικνώνετε και το δίνετε σε εκείνους τους γονείς που έχουν παιδιά μέχρι δύο ετών. Αυτό λέμε ότι πρέπει να απαλειφθεί. Αυτό λέμε ότι πρέπει να αλλάξετε.

Και για να πούμε μερικά πράγματα, κυρία Υπουργέ, μιλάμε για ανθρώπους, μιλάμε για εκπαιδευτικούς, γι' αυτούς τους τέσσερις-τεσσεράμισι χιλιάδες που διορίστηκαν -ελάχιστοι, βεβαίως, μπροστά στις ανάγκες- που όλα αυτά τα χρόνια, για δέκα, δεκαπέντε, είκοσι χρόνια οι περισσότεροι από αυτούς γύρισαν σχεδόν όλη την Ελλάδα και πρόσφεραν τις εκπαιδευτικές τους υπηρεσίες, κάτω από πολύ δύσκολες και αντίξοες συνθήκες, αλλάζοντας κάθε χρόνο τόπο εργασίας, τόπο κατοικίας με ό,τι αυτό σήμαινε για τον οικογενειακό τους προγραμματισμό. Έρχεται τώρα το κράτος, έρχεται τώρα η πολιτεία και τι τους λέει; Τους λέει ευχαριστώ; Τους τιμωρεί από πάνω, επειδή έχουν ένα παιδί πάνω από δύο χρονών;

Για να μην θυμηθούμε και τα προβλήματα που είχαν οι αναπληρώτριες κυρίως, οι εγκυμονούσες γυναίκες, οι οποίες δεν είχαν το δικαίωμα, ξέρετε, να λαμβάνουν την άδεια εγκυμοσύνης που δικαιούνταν οι μόνιμες συναδέλφισσές τους. Κάτι τέτοιο δεν έγινε δεκτό και ουσιαστικά αποκλείονται από τις άδειες αυτές.

Εν πάση περιπτώσει, τι να πει κανείς; Να πει ότι υπάρχει ένα δίκτυο κρατικών βρεφονηπιακών σταθμών για να υποστηρίξει την γονεϊκότητα, για να υποστηρίξει μια οικογένεια, ένα νέο ζευγάρι που έχει ένα μικρό παιδί;

Αυτό που, βεβαίως, μπορεί να πει κάποιος σίγουρα είναι ότι αυτό το μοντέλο των ελαστικών εργασιακών σχέσεων ολοένα και πυκνώνει, ολοένα και εξαπλώνεται. Πρόσφατα εσείς φέρατε και μια καινούργια ελαστική εργασιακή σχέση, την εργασιακή σχέση του τρίμηνου αναπληρωτή. Αυτές,

λοιπόν, οι ελαστικές εργασιακές σχέσεις δεν έχουν μόνο μειωμένους μισθούς, έχουν και μειωμένα εργασιακά δικαιώματα και αυτό το βλέπουμε στην πράξη να συμβαίνει.

Νομίζουμε, όμως, σε σχέση με αυτήν την εγκύκλιο, ότι πρέπει να την ανακαλέσετε. Σας καλούμε να την ανακαλέσετε και να εφαρμοστεί το εννεάμηνο για όλους όσους έχουν ένα παιδί που είναι μέχρι τεσσάρων ετών.

Ευχαριστώ.

**ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Δημήτριος Βίτσας):** Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

**ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων):** Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε συνάδελφε. Τρία σχόλια. Πρώτον, αναφορικά με την εγκύκλιο, θέλω να είμαι ξεκάθαρη. Εδώ έχουμε να εξισορροπήσουμε την προστασία της μητρότητας -άκρως σημαντική, έχω ίδια γνώση πόσο σημαντική είναι και πόσο πρέπει να την προστατεύουμε- και αφετέρου την οργάνωση και διαχείριση του εκπαιδευτικού συστήματος και του ανθρώπινου δυναμικού.

Όπως σας είπα, το πλαίσιο που ισχύει, το υφιστάμενο πλαίσιο, προβλέπει διαφορετικό καθεστώς για τους εργαζόμενους εκπαιδευτικούς και τους εργαζόμενους διοικητικούς. Προβλέπει συνολικά διαφορετικό καθεστώς, διαφορετικές άδειες. Για παράδειγμα, οι διοικητικοί δεν έχουν την άδεια το καλοκαίρι. Υπάρχει συνολικά διαφορετικό εργασιακό καθεστώς για τους εκπαιδευτικούς και για τους διοικητικούς. Τονίζω, όμως, ότι εδώ είμαστε για να εξετάζουμε βελτιώσεις σε όλο το υφιστάμενο πλαίσιο, πόσω μάλλον στον βαθμό που αυτό αφορά ανθρώπινο δυναμικό, στο οποίο δίνουμε ιδιαίτερη σημασία και βαρύτητα.

Έρχομαι ακριβώς στο ανθρώπινο δυναμικό των αναπληρωτών για το οποίο κάνατε ειδική αναφορά. Κύριε Δελή, είστε χρόνια κοινοβουλευτικός και παρακολουθείτε πολύ στενά και με μεγάλη επιμέλεια όλα τα ζητήματα που αφορούν στους εκπαιδευτικούς και τους αναπληρωτές. Ξέρετε ότι φέτος οι προσλήψεις αναπληρωτών έγιναν πάρα πολύ νωρίτερα. Ξέρετε ότι υπήρξαν αναπληρωτές οι οποίοι λέγανε «για πρώτη φορά φτάσαμε στα σχολεία πριν ξεκινήσει η σχολική χρονιά».

Ξέρετε ότι για πρώτη φορά φέτος έγινε ηλεκτρονική ανάληψη υπηρεσίας. Αντί να πηγαίνει ένας εκπαιδευτικός αναγκαστικά, για παράδειγμα, στη Σύρο όπου είναι η διεύθυνση εκπαίδευσης, για να δει πού θα αναλάβει, με όλη την οικογένειά του, με μεγάλες ουρές, πλέον ανέλαβε κατευθείαν στο σχολείο του και ηλεκτρονικά. Θα μου πείτε ότι είναι αυτονόητα. Βεβαίως. Έπρεπε να τα έχει κάνει η πολιτεία πολλά χρόνια πριν. Πλην, όμως, δεν είχαν γίνει. Κι εδώ είμαστε διαρκώς να βελτιώνουμε το καθεστώς, να επιφέρουμε βελτιώσεις, προκειμένου ακριβώς να προστατεύσουμε όσο περισσότερο, διαρκώς περισσότερο, τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς μας και γενικά τους εκπαιδευτικούς μας.

Ξέρετε ότι για πρώτη φορά στην ιστορία της χώρας γίνανε μόνιμοι διορισμοί στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση. Για πρώτη φορά στην ιστορία της χώρας! Ξέρετε ότι προχωρούν μετά από πάνω από δέκα χρόνια οι μόνιμοι διορισμοί δέκα χιλιάδων πεντακοσίων εκπαιδευτικών στη γενική εκπαίδευση. Και ξέρετε ότι όλα αυτά έγιναν εν μέσω πανδημίας, με πραγματικό άθλο εκ μέρους των υπηρεσιών του ΑΣΕΠ και του Υπουργείου Παιδείας, προκειμένου να προχωρήσουν εγκαίρως και να έχουμε 1η Σεπτεμβρίου όλους αυτούς τους εκπαιδευτικούς της ειδικής αγωγής στη θέση τους και τους νέους πίνακες.

Ξέρετε επίσης ότι διατέθηκαν επιπλέον κονδύλια ύψους 318 εκατομμυρίων ευρώ για προσλήψεις εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα να έχουμε φθάσει στις προσλήψεις 49.214 εκπαιδευτικών, ειδικών εκπαιδευτικών, κοινωνικών λειτουργών, ψυχολόγων κλπ, προκειμένου ακριβώς να στελεχώσουμε ακόμη καλύτερα τα σχολεία μας δεδομένων των αυξημένων αναγκών.

Ξέρετε επίσης ότι προβλέψαμε τη διπλή μοριοδότηση των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολεία σε δυσπρόσιτες και ακριτικές περιοχές της Ελλάδας, μία ρύθμιση που είχε καταργηθεί από την προηγούμενη κυβέρνηση.

Θα κλείσω, κύριε συνάδελφε, με το εξής: Κάνατε αναφορά στις τρίμηνες συμβάσεις. Πράγματι προβλέψαμε, δεδομένης της κρίσης του κορωνοϊού, τη δυνατότητα να προστατεύσουμε τους εκπαιδευτικούς μας που ανήκουν σε ομάδες αυξημένου κινδύνου. Ήταν πολύ σημαντικό για μας να προστατεύσουμε τους εκπαιδευτικούς και να προβλέψουμε την αναπλήρωσή τους για την διά ζώσης εκπαίδευση. Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο προβλέψαμε τρίμηνες συμβάσεις με δυνατότητα ανανέωσης.

Γιατί τρίμηνες; Μα γιατί, κύριε συνάδελφε, δεν ξέρουμε πόσο θα διαρκέσει αυτή η ανάγκη. Κι εγώ το λέω πολύ απλά. Από τη μία θέλουμε να θωρακίσουμε τον εκπαιδευτικό και το κάνουμε όσο χρειαστεί. Από την άλλη όμως, κύριε Δελή, έχουμε και μια ευθύνη απέναντι στον Έλληνα φορολογούμενο και στα χρήματα του Έλληνα φορολογούμενου. Εσείς τι προτείνετε δηλαδή; Να πληρώνουμε για μία θέση δύο εκπαιδευτικούς έναν ολόκληρο χρόνο, ενώ μπορεί να μην υπάρχει αυτή η ανάγκη;

Άρα λοιπόν κάνουμε δύο πράγματα. Προστατεύουμε τον εκπαιδευτικό όσο χρειαστεί, όσο υπάρχει ανάγκη, αλλά το κάνουμε σε ένα πλαίσιο ευέλικτο, με απόλυτο σεβασμό στα χρήματα του Έλληνα φορολογούμενου.

Ευχαριστώ πολύ.