

Ξεκινάμε με την πρώτη με αριθμό 3580/26-1-2021 ερώτηση από τον κύκλο των αναφορών και ερωτήσεων του Βουλευτή Α΄ Αθηνών του ΣΥΡΙΖΑ - Προοδευτική Συμμαχία κ. Νικόλαου Φίλη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Σχεδόν έναν χρόνο από τη λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το υπουργείο Παιδείας αποτυγχάνει να εξασφαλίσει την πρόσβαση όλων των μαθητών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και δεν έχει εκπονήσει μελέτη για τα μαθησιακά αποτελέσματα».

Θα απαντήσει η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Νίκη Κεραμέως.

Κύριε Φίλη, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας και παρακαλώ να τηρείται ο χρόνος.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ευχαριστώ, κύριε Πρόεδρε. Την κατανόησή σας, γιατί ξεκινάει από τώρα η αυστηρότητα του χρόνου.

Κύριε Πρόεδρε, κυρία Υπουργέ, ζούμε μια παγκόσμια πρωτοτυπία στη χώρα μας. Μέσα στην πανδημία, που είναι παγκόσμιο φαινόμενο, έχουμε το πιο μεγάλο -χρονικά- κλείσιμο των σχολείων, χωρίς κανένα μέτρο για να ξαναοιξουν. Τέτοια είναι η πολιτική σας, η εγκατάλειψη των παιδιών και των σχολείων.

Μιλάτε με νούμερα που διαστρέφουν την πραγματικότητα. Παρουσιάζετε χιλιάδες ώρες τηλεκπαίδευσης, όταν βοά η εκπαιδευτική κοινότητα, γονείς, μαθητές, για μεγάλα προβλήματα. Θα καταθέσω την πανελλαδική έρευνα που έγινε με ευθύνη καθηγητών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με την οποία η τηλεκπαίδευση έμεινε μετεξεταστέα, παρά την ηρωική προσπάθεια των εκπαιδευτικών.

Η πλειοψηφία των καθηγητών είναι χωρίς εξοπλισμό σύνδεσης, οι οποίοι μάλιστα αναγκάστηκαν με δικά τους χρήματα να αγοράζουν τα αναγκαία μέσα. Το 42% των μαθητών δεν είχαν υπολογιστή και ένα μεγάλο μέρος -ένας στους τρεις- παρακολουθούσε μαθήματα μέσω του κινητού τηλεφώνου. Οι εκπαιδευτικοί υποχρεώθηκαν να αυτοεπιμορφωθούν, εγκαταλελειμμένοι από το Υπουργείο, ενώ οκτώ στους δέκα μαθητές και μαθήτριες δήλωσαν λίγο έως καθόλου ευχαριστημένοι και μόλις το 2% δήλωσαν ευχαριστημένοι.

Καταθέτω τα στοιχεία της έρευνας. Αλλά μήπως έχετε εσείς άλλα στοιχεία; Έκανε κάποια έρευνα το ΙΕΠ και την κρατάτε μυστική; Προφανώς όχι. Δεν ασχοληθήκαμε.

Και όμως είχατε προειδοποιηθεί και από εμάς στη Βουλή πέρσι, αλλά και από τον Συνήγορο του Παιδιού τον Ιούλιο. Θα καταθέσω έγγραφο του Συνηγόρου που σας απέστειλε και αγνοείται η απάντησή σας. Ή, καλύτερα, απαντήσατε εμπράκτως με την αδιαφορία σας, ως προς τη συγκρότηση της τηλεκπαίδευσης.

Προχθές μας είπατε ότι πριν το Πάσχα θα αρχίσετε να μοιράζετε «tablets» στα παιδιά που δεν έχουν. Χάσατε δύο σχολικές χρονιές από πέρσι τον Μάρτιο μέχρι τώρα. Ακόμα και αν το πρόγραμμα ολοκληρωθεί, χάσατε δύο σχολικές χρονιές. Δεν αξιοποιήσατε 125 εκατομμύρια ευρώ από τον κρατικό προϋπολογισμό, ενώ θα μπορούσατε να αγοράσετε «tablets». Λεφτά για απευθείας αναθέσεις, όμως, περίπου 800.000 ευρώ ως τώρα έχετε

βρει για να κάνετε ψεύτικη προπαγάνδα για το έργο σας. Τόσα χρήματα για δημοσιότητα ενός ανύπαρκτου έργου ή αναλαμβάνουν και άλλα έργα, κυρία Υπουργέ;

Ο Πρωθυπουργός στις 15 Δεκεμβρίου στη Βουλή είχε δεσμευτεί ότι θα επιταχυνθεί η προμήθεια των laptop ώστε να διανεμηθούν μέχρι τον Ιανουάριο. Δύο μήνες μετά εσείς κάνετε προπαγάνδα με διανομή «θα»: «θα..., θα..., θα...».

Πόσοι μαθητές ζήτησαν ενίσχυση σε ψηφιακά μέσα και πόσα αιτήματα ικανοποιήσατε; Να καταθέσετε στοιχεία, αριθμούς, σχολεία, περιοχές. Πόσους ηλεκτρονικούς υπολογιστές παραδώσατε στα σχολεία και με ποιο τρόπο αγοράστηκαν; Θέλουμε έγγραφα και στοιχεία. Ισχυριζόμαστε ότι δεν δώσατε ούτε ένα ευρώ από τον κρατικό προϋπολογισμό γι' αυτόν τον σκοπό. Χορηγίες, ναι. Έχουμε δίκιο ή όχι; Θέλουμε στοιχεία. Επιλέξατε το σύστημα της webex με αδιαφάνεια. Αρνείστε επίμονα να καταθέσετε στη Βουλή, τις τρεις όπως παραδεχθήκατε, τουλάχιστον συμβάσεις που συνομολογήσατε σε διάστημα τριών μηνών. Άρα, κάποιο λάκκο έχει η φάβα.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Ωραία, κύριε Φίλη. Ολοκληρώστε.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ολοκληρώνω, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Έχετε ξεπεράσει τον χρόνο σας περισσότερο από το 50%. Το συζητήσαμε πριν. Σας παρακαλώ πολύ. Είπαμε να δώσουμε το παράδειγμα από σήμερα.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Είχαμε προειδοποιήσει ότι με τον τρόπο που υλοποιήσατε την τηλεκαίδηση προκύπτουν ζητήματα παραβίασης προσωπικών δεδομένων για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Τον Μάιο είχαμε καταθέσει στοιχεία για δημοσιοποίηση στοιχείων εκπαιδευτικών με τρόπο που παραβίαζε την προστασία των προσωπικών τους δεδομένων. Μας απαντήσατε με ψέματα. Έχει προσωπική διάσταση, κύριε Πρόεδρε, συγγνώμη.

Μιλήσατε και διαβάζω από την απάντησή σας, κυρία Υπουργέ: «πρωτοφανές φιάσκο η καταγγελία Φίλη, άνευ προηγουμένου κοροϊδία της Εθνικής Αντιπροσωπείας. Η Αξιωματική Αντιπολίτευση για κάθε λύση ψάχνει ένα πρόβλημα, για κάθε πρόβλημα αναζητά έναν ανύπαρκτο εχθρό». Δεν σας απάντησα. Εμπιστεύτηκα όμως την Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων όπου προσέφυγα. Και πριν από λίγες μέρες αφού η Αρχή ολοκλήρωσε την έρευνά της δικαιώνει πλήρως την καταγγελία μου και αποδεικνύει ότι λέγατε ψέματα. Τα στοιχεία δεν καταχωρήθηκαν εθελοντικά από τους εκπαιδευτικούς αλλά μετά από διαταγή του Υπουργείου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Ελάτε, κύριε Φίλη. Σας παρακαλώ. Έχετε φτάσει σε διπλάσιο χρόνο.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ένα λεπτό, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Πώς θα γίνει; Θέλετε να πάρετε από τη δευτερολογία σας; Έχετε χρόνο να τα αναπτύξετε μετά. Δεν γίνεται έτσι.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Μου επιτρέπετε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Μα, δεν γίνεται έτσι. Κάναμε μια συμφωνία.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Είναι μια ερώτηση που περιμένω δυο μήνες να απαντηθεί. Σας παρακαλώ, τώρα. Νομίζω ότι είναι κοινωνικό θέμα. Δεν είναι για ένα χωριό. Είναι για όλη την Ελλάδα, για όλα τα παιδιά.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Δεν έχει σημασία. Όλοι οι Βουλευτές έχουν τα ίδια δικαιώματα. Κανείς δεν έχει περισσότερα.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ολοκληρώνω.

Ποια μέτρα έχετε λάβει μετά τις 24 Φεβρουαρίου, όπως ζητάει η Αρχή;

Θα καταθέσω και το θέμα της Αρχής.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Θα συνεχίσετε στη δευτερολογία σας.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Τελειώνω αμέσως.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Μα, τι τελειώνετε; Στα πέντε λεπτά φτάσατε. Σας παρακαλώ, πάρα πολύ.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Τελειώνω. Με διακόπτετε.

Κύριε Πρόεδρε, τα σχολεία και τα πανεπιστήμια παραμένουν κλειστά και είναι άδηλο πότε θα ανοίξουν. Δεν ξέρουμε τι θα γίνει με τα πανεπιστήμια, με τις κλινικές και τα εργαστήρια. Ανοίξατε τα πανεπιστήμια μόνο για να στρατοπεδεύουν ΜΑΤ. Στα σχολεία ειδικής αγωγής που έμειναν ανοιχτά μέσα στην πανδημία δεν πήρατε κανένα μέτρο, ούτε τεστ για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, ούτε κάνατε κατά προτεραιότητα εμβολιασμούς μέχρι σήμερα. Οι εμβολιασμοί ξεκινούν μέσα Απριλίου και ολοκληρώνονται τέλη Ιουνίου. Πάει και η φετινή σχολική χρονιά.

Στη δευτερολογία μου επιφυλάσσομαι να απαντήσω στα υπόλοιπα ζητήματα που έχουν τεθεί στην ερώτησή μας.

Ευχαριστώ.

(Στο σημείο αυτό ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Φίλης καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Κι εγώ ευχαριστώ, αλλά δεν είναι σωστό. Το είπαμε αυτό. Σας παρακαλώ πάρα πολύ. Έχουμε πει να τηρείται ο χρόνος. Έχουμε είκοσι ερωτήσεις σήμερα. Δεν γίνεται. Μετά θα έρθει κι ένας άλλος συνάδελφος, ενδεχομένως ο κ. Δελής -δεν λέω ότι θα το κάνει- και θα πει «δώσατε κοντά στα έξι λεπτά στον κ. Φίλη. Γιατί να μην έχω κι εγώ τέσσερα λεπτά, αντί για δυο;». Λέω ένα παράδειγμα.

Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο για την πρωτολογία σας. Η σύσταση αυτή αφορά κι εσάς. Παρακαλώ, να τηρείτε τον χρόνο.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Βεβαίως. Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, πολλά τα ερωτήματα. Δυστυχώς πολλές και οι ανακρίβειες. Ας ξεκινήσουμε από μια βασική παραδοχή: τίποτε δεν μπορεί να υποκαταστήσει τη διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία. Όταν όμως για αντικειμενικούς λόγους δεν είναι εφικτή η διά ζώσης εκπαίδευση, η τηλεεκπαίδευση και στην Ελλάδα και σε όλο τον κόσμο προσφέρει ένα πολύτιμο εργαλείο για να συνεχίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία. Στη χώρα μας πραγματοποιήθηκε και πραγματοποιείται καθολική, σύγχρονη τηλεεκπαίδευση από τα τέσσερα έτη μέχρι και το πανεπιστήμιο. Και σε αυτό η συμβολή των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των οικογενειών τους ήταν καταλυτική. Να, λοιπόν, ένα πρώτο σημείο διαφορετικής θεώρησης των πραγμάτων μεταξύ μας.

Εσείς θεωρείτε ότι είχαμε -διαβάζω τα λόγια σας, κύριε Φίλη- δύο γύρους αποτυχημένης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Κι εμείς, πέρα από το ότι αυτό αντικρούεται πλήρως από τα επίσημα στοιχεία τα οποία θα σας καταθέσω, λέμε ότι αυτό ακυρώνει την τεράστια προσπάθεια που έκαναν και κάνουν οι εκπαιδευτικοί μας, οι μαθητές μας, οι οικογένειές τους και παρά τις δυσκολίες, παρά την κόπωση από τη συνεχιζόμενη πανδημία, η εκπαίδευση συνεχίστηκε.

Έρχομαι, λοιπόν, στα ερωτήματά σας. Ποιοι φορείς, λέτε, διενεργούν έρευνες για τα αποτελέσματα της τηλεεκπαίδευσης; Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής μελετά στενά τις μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της απομάκρυνσης από τη διά ζώσης εκπαιδευτική διδασκαλία και από την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικούς και εκδίδει σχετικές οδηγίες προς καθοδήγηση της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Από την αρχή της κρίσης και την εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης, το ΙΕΠ, κύριε Φίλη, έχει αποστείλει χιλιάδες σελίδες υλικού στα σχολεία, αναλυτικές οδηγίες για κάλυψη ύλης και προγραμματισμό της νέας σχολικής χρονιάς ήδη από τον Σεπτέμβριο, οδηγίες για επιμέρους μαθήματα σε απάντηση ερωτήσεων εκπαιδευτικών ή κατόπιν συγκεκριμένων μελετών, οδηγίες πριν κλείσουν τα σχολεία για τα Χριστούγεννα, οδηγίες για τη διενέργεια εξ αποστάσεως εξετάσεων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εισήγηση για περικοπή συγκεκριμένης ύλης, αναλυτικές επικαιροποιημένες οδηγίες προ τριών περίπου εβδομάδων για το δημοτικό. Επίκειται νέα μεγάλη δέσμη οδηγιών για γυμνάσια και λύκεια το αμέσως επόμενο διάστημα, σε συνάρτηση με τη διδαχθείσα και καταγεγραμμένη ηλεκτρονικά -για πρώτη φορά καταγράφεται ηλεκτρονικά, κύριε Φίλη- ύλη. Επιπλέον το ΙΕΠ σε συνεργασία με το ψυχολογικό εργαστήριο του ΕΚΠΑ έχουν διοργανώσει εκπαιδευτικά σεμινάρια επιμόρφωσης ψυχολόγων που προσελήφθησαν τη φετινή χρονιά ιδιαιτέρως, σε κομβικής σημασίας θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα που άπτονται της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης για τον covid. Παρακολουθούμε πολύ στενά, κύριε Φίλη και τα μαθησιακά και

τα ψυχοσυναισθηματικά αποτελέσματα από την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και το ΙΕΠ προσαρμόζει τις κατευθύνσεις όπου χρειάζεται.

Έρχομαι τώρα στη συμμετοχή των μαθητών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την περίφημη διανομή φορητών ηλεκτρονικών συσκευών για την οποία είπατε ότι δεν έχει δοθεί ούτε ένας, κύριε Φίλη. Δεν ξέρω πού βρίσκετε τα στοιχεία σας. Εγώ θα σας δώσω τα επίσημα στοιχεία. Να διαβάσω ενδεικτικά για την Περιφέρεια Αττικής: Στα σχολεία αρμοδιότητάς μας το ποσοστό συμμετοχής ανήλθε στο 95% με 97%. Προβλήματα στην πρόσβαση των μαθητών στην τηλεεκπαίδευση είτε λόγω του δικτύου είτε λόγω του εξοπλισμού δεν παρουσιάστηκαν.

Δεύτερον, Δυτική Αττική εν προκειμένω: Από τα μέσα Νοεμβρίου έχει διανεμηθεί αυξημένος αριθμός τάμπλετ και φορητών υπολογιστών στους μαθητές που φοιτούν σε σχολεία διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής από δωρεές, από το Υπουργείο Παιδείας, από τους δήμους. Δεν έχουν καταγραφεί εμπόδια στην πρόσβαση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κ.ο.κ.

Ανατολική Αττική: Στα σχολεία αρμοδιότητάς μας δεν έχουν σημειωθεί ιδιαίτερα προβλήματα στην εκπαίδευση των μαθητών και τα όποια τεχνικά προβλήματα εμφανίζονται, αντιμετωπίζονται άμεσα τόσο από τη διεύθυνση των σχολείων όσο και από το τμήμα πληροφορικής.

Προχωρώ. Περιφερειακή Διεύθυνση Αττικής: Στις περιπτώσεις αδυναμίας δυνατότητας τηλεεκπαίδευσης σε όσους γονείς και κηδεμόνες απευθύνθηκαν στη διεύθυνσή μας ή σε σχολικές μονάδες, παρασχέθηκε ο απαραίτητος εξοπλισμός.

Γ' Αθήνας: Όσοι δεν διαθέτουν τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό καλύπτονται με δανεισμό από τα σχολεία στα οποία έχουν δοθεί μέσω δωρεών ως εξής: Ίδρυμα Ευγενίδου, εταιρεία τάδε, βιομηχανία τάδε, Υπουργείο Παιδείας κ.ο.κ. Δεν έχει λάβει η Γ' Αθήνας κάποια σχετική έγγραφη αναφορά για ζητήματα ελλείψεων.

Πάμε και αλλού όμως, όχι μόνο στην Αθήνα. Στερεά Ελλάδα: Είπατε, κύριε Φίλη, δεν έχουμε δώσει ούτε έναν υπολογιστή. Κι όμως, εδώ πέρα η Περιφερειακή Διεύθυνση μάς λέει πως έχουν δοθεί χίλια τετρακόσια εβδομήντα οκτώ λάπτοπ, επτακόσιοι είκοσι ένας σταθεροί υπολογιστές, από το πρόγραμμα EduLab ογδόντα λάπτοπ, εκατόν έντεκα σταθεροί υπολογιστές κ.ο.κ.

Από την έναρξη της πανδημίας έχουν δωρηθεί από εταιρείες, τα λέει η Διεύθυνση Εκπαίδευσης, και φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης σε σχολικές μονάδες της Στερεάς Ελλάδας περισσότερες από χίλιες τετρακόσιες συσκευές τάμπλετ. Όλα αυτά, κύριε Φίλη, από πού ήρθαν; Είναι αυτά που λέτε ότι δεν έχει δοθεί ούτε ένα.

Πάμε Κεντρική Μακεδονία. Κεντρική Μακεδονία: Συμμετοχή στην τηλεεκπαίδευση ποσοστό 95%-98%, ελάχιστα ή και μεμονωμένα προβλήματα. Σε όσες περιπτώσεις υποβλήθηκαν εκ μέρους των γονέων αιτήματα για ενίσχυση, καταβλήθηκε κάθε προσπάθεια και τελικά

ικανοποιήθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό με ηλεκτρονικό εξοπλισμό που χορηγήθηκε από διάφορους φορείς, Υπουργείο Παιδείας, δήμους, χορηγίες ιδιωτών κ.ο.κ.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Υπουργού)

Πάμε και στα Δωδεκάνησα: Τα μαθήματα είτε διά ζώσης είτε με τηλεκπαίδευση γίνονται κανονικά και ακολουθούν το κανονικό πρόγραμμα. Το ποσοστό συμμετοχής στην τηλεκπαίδευση ανέρχεται σε ποσοστό σχεδόν στο 100%. Όσοι μαθητές αιτήθηκαν βοήθεια είτε λόγω έλλειψης ψηφιακού εξοπλισμού είτε για θέματα δικτύου, ικανοποιήθηκαν. Τα παραπάνω αιτήματα ικανοποιήθηκαν είτε μέσω δανεισμού, είτε μέσω δωρεών, είτε μέσω συγκεκριμένων πόρων των σχολικών επιτροπών.

Καταθέτω λοιπόν, κάποια μόνο ενδεικτικά για τα Πρακτικά.

(Στο σημείο αυτό η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Νίκη Κεραμέως καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Ευχαριστώ πολύ. Και κλείνω, κύριε Πρόεδρε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Ολοκληρώστε, παρακαλώ. Έχετε φθάσει τα πεντέμισι λεπτά.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Βεβαίως.

Και έρχομαι και στα εξής: Υπάρχουν ζητήματα; Βεβαίως υπάρχουν. Αναφέρεστε στους Ρομά. Το θέμα των Ρομά είναι ένα γενικότερο ζήτημα. Αφορά και την διά ζώσης εκπαίδευση και ναι, πρέπει να εργαστούμε όλοι μαζί για να περιορίσουμε τα φαινόμενα σχολικής διαρροής. Υπάρχουν άλλα προβλήματα; Φυσικά και υπήρχαν δυσκολίες, προβλήματα, συνδέσεις. Βεβαίως και υπάρχουν. Εδώ είμαστε για να τα βελτιώνουμε διαρκώς. Αλλά μην τα ισοπεδώνουμε όλα, κύριε Φίλη. Μην τα ισοπεδώνουμε για τους εκπαιδευτικούς μας, για τους μαθητές, για τις οικογένειές τους, που καταβάλλουν μια τεράστια προσπάθεια.

Επανέρχομαι και στα άλλα ερωτήματα εν συνεχεία.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Ευχαριστούμε.

Έχετε και οι δύο εξαντλήσει τη δευτερολογία σας.

Κύριε Φίλη, έχετε τον λόγο, αλλά σας παρακαλώ πολύ να είστε πολύ σύντομος.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Η έκκληση, κύριε Φίλη, είναι προς όλους. Δεν αφορά ούτε εσάς ούτε την κυρία Υπουργό, αφορά όλους.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Ωραία, κύριε Πρόεδρε, το ακούσαμε και ξέρετε τη σημασία του ζητήματος.

Η κυρία Υπουργός επιβεβαίωσε τις καταγγελίες μας, επιβεβαίωσε την αγωνία των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των γονιών. Αν έχει κάποια αξία η αγωνία των εκπαιδευτικών για την κυρία Υπουργό, όπου μέσα σε δύο μήνες έφαγε πόρτα από τους εκπαιδευτικούς και για το θέμα των υπηρεσιακών συμβουλίων και για το θέμα της αξιολόγησης. Έχει πόλεμο με τους εκπαιδευτικούς, πόλεμο με τα παιδιά. Εξετάσεις, εξετάσεις, εξετάσεις και όχι μάθημα, μάθημα, μάθημα. Έχει πόλεμο με τους γονείς. Αυτή είναι η κυρία Υπουργός και φαίνεται και στις δημοσκοπήσεις πως καταρρέει και το προσωπικό της κύρος και το κύρος της Κυβέρνησης για την εκπαίδευση.

Ρώτησα, όμως, συγκεκριμένα: Δόθηκαν χρήματα από τον κρατικό προϋπολογισμό; Όχι δωρεές, όχι η τοπική αυτοδιοίκηση, όχι χορηγοί, όχι ΕΣΠΑ. Πόσα δόθηκαν από τον κρατικό προϋπολογισμό; Γυρίσατε πίσω 125 εκατομμύρια από τον τακτικό προϋπολογισμό του 2020. Πόσα δόθηκαν; Ακούσαμε μπερδεμένα πράγματα, τίποτα συγκεκριμένο.

Σας λέω ότι από τον κρατικό προϋπολογισμό είναι ελάχιστα τα χρήματα, σχεδόν μηδενικά. Αυτή είναι η πραγματικότητα, με ξένα κόλλυβα. Και τα χρήματα που έχετε βγάλει και έπρεπε να έχετε δώσει tablets από τον Γενάρη, όπως είπε ο Πρωθυπουργός εδώ στη Βουλή, ακόμα τα περιμένουμε και θα δούμε όταν θα τελειώσει και αυτή η χρονιά αν θα τα πάρουν.

Να πω και κάτι τελευταίο. Είπατε ότι υπάρχει έρευνα του ΙΕΠ. Ποιοτική εκτίμηση υπάρχει; Εδώ έχουμε στοιχεία από την έρευνα του ΑΠΘ, του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, που λέει για ποιο λόγο μένει μετεξεταστέα η τηλεεκπαίδευση στη χώρα μας. Τι λέει το ΙΕΠ; Θα επιμείνετε να έχετε Τράπεζα Θεμάτων φέτος, να εξοντώσετε τα παιδιά, να κάνετε το σχολείο εξεταστικό κέντρο; Θα επιμείνετε να αυξήσετε τις προαγωγικές εξετάσεις στα γυμνάσια φέτος;

Είσατε εκτός πραγματικότητας. Αντιμετωπίζετε τα παιδιά ως εχθρούς. Αντιμετωπίζετε τους εκπαιδευτικούς ως εχθρούς. Αντιμετωπίζετε το δημόσιο σχολείο ως παραπαίδι της κυβερνητικής πολιτικής.

Κύριε Πρόεδρε, ολοκληρώνω.

Επαναλαμβάνω ότι τα στοιχεία που είπατε είναι ανυπόστατα, είναι παραπλανητικά. Πόσα λεφτά δώσατε ως Υπουργείο, ως Κυβέρνηση; Δεν θέλω να μου πείτε τι έδωσαν οι χορηγοί και το ΕΣΠΑ, αλλά τα λεφτά του Υπουργείου. Δώσατε λεφτά για να κάνετε προπαγάνδα για το έργο σας το ανύπαρκτο και όχι για τα παιδιά.

Κύριε Πρόεδρε, υπάρχει ένα μεγάλο θέμα που έχει να κάνει με τις προσλήψεις, με τους διορισμούς των εκπαιδευτικών. Φέτος φεύγουν περίπου δέκα χιλιάδες εκπαιδευτικοί. Θα χρειαστούμε πάνω από εξήντα χιλιάδες αναπληρωτές όπως πάει η ιστορία για του χρόνου. Δηλαδή το 30% των εκπαιδευτικών θα είναι εργαζόμενοι με ελαστικές σχέσεις εργασίας, χωρίς εκπαιδευτικές προϋποθέσεις ουσιαστικές, χωρίς δικαιώματα. Πρέπει να πάμε τώρα, τον Ιούνιο το αργότερο, σε μόνιμους διορισμούς δεκαπέντε χιλιάδων εκπαιδευτικών, όχι

πέντε με σταγονόμετρο, one off, μια και έξω, διότι φεύγει κόσμος από τα σχολεία, μένουν γυμνά τα σχολεία από εκπαιδευτικούς. Πότε θα γίνουν οι διορισμοί; Όταν ανοίξουν τα σχολεία; Ή δεν θέλετε να ανοίξετε τα σχολεία από τη νέα σχολική χρονιά;

Δεύτερον, και τελειώνω με αυτό....

(Στο σημείο αυτό χτυπάει επανειλημμένα το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Συνέχεια τελειώνετε, αλλά....

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Τελείωσα αμέσως, κύριε Πρόεδρε.

Κοιτάζτε. Όλοι πλέον έχουν εμπειρία τι δεν έκανε το Υπουργείο. Το μόνο που έκανε είναι να κλείσει τα σχολεία -περισσότερο από κάθε άλλη χώρα στην Ευρώπη έκλεισε εδώ πέρα τα σχολεία- και τα ανοίγετε χωρίς κανένα μέτρο, γιατί οι μάσκες «αλεξίπτωτα» και τα παγουρίνο -αυτό κάνατε- δεν είναι μέτρο προστασίας των παιδιών.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Ευχαριστώ, κύριε Φίλη.

Κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο για τη δευτερολογία σας.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Θα προσπαθήσω, κύριε Πρόεδρε, παρότι ο κ. Φίλης έθεσε και άλλα θέματα. Θα δω τι θα προλάβω να πρωτοαπαντήσω.

Πρώτα από όλα ξεκινάω από το εξής. Μου κάνει αλγεινή εντύπωση ότι αποδοκιμάζει με αυτόν τον τρόπο το ΕΣΠΑ, δηλαδή πάνω από 7.800 συσκευές μέσω ΕΣΠΑ σε Ήπειρο, Νότιο Αιγαίο, Δυτική Αθήνα, Ανατολική Αττική, πάνω από 8.000 συσκευές σε Δυτική Ελλάδα, Ιόνια Νησιά,....

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ: Προϋπολογισμό πείτε μας, λεφτά του κράτους είναι.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Γιατί, κύριε Φίλη, τα λεφτά του ΕΣΠΑ δεν τα θέλετε;

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Κύριε Φίλη, δεν σας διέκοψε κανείς. Εν πάση περιπτώσει ό,τι λέτε δεν γράφεται. Δεν γράφονται αυτά που λέτε. Σας παρακαλώ!

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ:....

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Μα, δεν γίνεται αυτό, δεν είναι αυτή η έννοια του κοινοβουλευτικού ελέγχου. Από την μια επικαλούμεθα τον Κανονισμό και από την άλλη μεριά τον παραβιάζουμε.

Συνεχίστε, κυρία Υπουργέ. Θα κρατήσω τον χρόνο.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ξαναλέω. Για εμάς, για την Κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας ναι, το ΕΣΠΑ είναι ένα εξαιρετικά πολύτιμο εργαλείο χάρη στο οποίο έχουμε δώσει -θα το ξαναπώ, κύριε Φίλη, γιατί δεν θέλετε να το ακούσετε- πάνω από 7.800 συσκευές σε Ήπειρο, Νότιο Αιγαίο, Δυτική Αθήνα, Ανατολική Αττική, 8.000 σε Δυτική Ελλάδα, Ιόνια Νησιά, Πελοπόννησο, Δυτική Αττική, πάνω από 9.000 σε Κρήτη, Β' και Γ' Αθήνας, κοκ.

Ρωτάτε στην ερώτησή σας -δεν το θίξατε τώρα, βέβαια- αν είναι στις προθέσεις μας να δημιουργήσουμε δημόσια υποδομή για τηλεκπαίδευση για το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας. Ζητάτε δημιουργία δικτύου για διακόσιες χιλιάδες ταυτόχρονες τάξεις.

Θυμίζω στο σημείο αυτό ότι το σύστημα που μας παρέδωσε η κυβέρνησή σας σήκωνε πεντακόσιους ταυτόχρονους χρήστες -όχι πεντακόσιες χιλιάδες, πεντακόσιους ταυτόχρονους χρήστες!- από μία μαθητική κοινότητα που φτάνει το ένα εκατομμύριο εξακόσιες χιλιάδες.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ:....

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κι εγώ ρωτώ. Γιατί να δημιουργήσουμε...

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Κύριε Φίλη, τι είναι αυτά; Νομίζετε ότι έτσι τώρα εντυπωσιάζετε;

Εσείς κάνετε τις ερωτήσεις...

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ:....

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Σας παρακαλώ, διαβάστε τον Κανονισμό.

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ:....

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Αυτός είναι ο κοινοβουλευτικός έλεγχος. Εσείς ερωτάτε, ο Υπουργός απαντάει και ο λαός κρίνει.

Ορίστε, κυρία Υπουργέ, συνεχίστε.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Όσο για τα ψέματα, να σημειώσω ότι εγώ κατέθεσα στοιχεία και ο κ. Φίλης δεν κατέθεσε τίποτα. Εγώ κατέθεσα συγκεκριμένα στοιχεία. Από εκεί και πέρα, οι πολίτες κρίνουν.

Εγώ ρωτώ, λοιπόν: Γιατί, όμως, μας ζητάει η Αξιωματική Αντιπολίτευση να προβούμε σε μια τέτοια τεράστια δημόσια υποδομή ανταποκρινόμενοι σε μια έκτακτη ανάγκη; Ζητάτε, κύριε Φίλη, μονιμοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης; Ζητάμε την κατάργηση της διά ζώσης διδασκαλίας και την αντικατάσταση των εκπαιδευτικών μας από ψηφιακά

εργαλεία; Αυτό ζητάτε; Κάποια στιγμή πρέπει να μας εξηγήσετε πώς φτάσατε από το ένα άκρο του Big Brother στο άλλο άκρο της μόνιμης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η απάντηση, κύριε Φίλη, είναι «όχι», δεν σκοπεύουμε να δημιουργήσουμε ένα τέτοιο τεράστιο, αχρειαστο μακροπρόθεσμο, δημόσιο δίκτυο. Αλλιώς θα έρθουμε να κεφαλαιοποιήσουμε την εμπειρία της πανδημίας, το τεράστιο άλμα που κάνουν οι εκπαιδευτικοί μας, οι μαθητές μας, καθ' όλη της διάρκεια αυτής της πανδημίας.

Πριν από λίγο αναρτήθηκε και ξεκίνησε η υποβολή από τους προμηθευτές για ένα πρόγραμμα ύψους 112 εκατομμυρίων ευρώ από την Ευρώπη -κύριε Φίλη, αυτά τα λεφτά δεν τα θέλουμε;- για πεντακόσιους εξήντα χιλιάδες επωφελούμενους νέους και νέες από τεσσάρων έως είκοσι τεσσάρων ετών, οι οποίοι θα έρθουν και θα χτίσουμε όλοι μαζί πάνω σε αυτό το πολύ σημαντικό κεκτημένο της τηλεεκπαίδευσης.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας της κυρίας Υπουργού)

Έρχομαι τώρα στα ζητήματα του λογισμικού των τηλεδιασκέψεων. Κύριε Φίλη, λυπάμαι πάρα πολύ γιατί συστηματικά εκτοξεύετε στον δημόσιο διάλογο ανακρίβειες. Είχατε πει ότι η δωρεάν σύμβαση με τη CISCO δεν είχε δοθεί πουθενά, ότι δεν είχε δοθεί στην Αρχή. Είχε δοθεί στην Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων. Σας προσκάλεσα κιόλας ανά πάσα στιγμή να έρθετε να τη δείτε. Δεν ήρθατε.

Η Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων με τη γνωμοδότηση 4/2020 έκρινε ότι η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι απολύτως συμβατή με τη βασική αποστολή του κράτους για παροχή εκπαίδευσης και δεν αντίκειται στη νομοθεσία προστασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Έκρινε, επίσης, ότι είναι πρόσφορο μέτρο για τη διατήρηση της σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή και αναγκαίο εν μέσω υγειονομικής κρίσης. Έκανε συστάσεις για βελτίωση της λεγόμενης DPIA, Έκθεσης Αντικτύπου.

Εσείς λέτε, πάλι ανακριβώς, ότι δεν πήραμε τα μέτρα. Τα έχουμε πάρει, κύριε Φίλη, τα έχουμε καταθέσει, τα έχουμε αναρτήσει. Δεν παρακολουθείτε τις εξελίξεις; Όλα αυτά έχουν γίνει, κύριε Φίλη. Έχει κατατεθεί εκτενέστατη Έκθεση Αντικτύπου κι έχει δημοσιευθεί και αυτή στο site του Υπουργείου.

Επίσης, πλέον οι άδειες χρήσης τηλεδιασκέψεων έχουν περάσει σ' ένα πρόγραμμα για άδειες τηλεδιασκέψεων που νομίζω ότι σας είναι γνώριμο. Είναι το ΣΥΖΕΥΞΙΣ II, έργο του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης και της Κοινωνίας της Πληροφορίας, χωρίς ούτε ένα ευρώ επιπλέον επιβάρυνσης του Δημοσίου, για να δώσουμε σε μεγαλύτερο βάθος χρόνου εκατόν πενήντα τέσσερις χιλιάδες άδειες χρήσης στους εκπαιδευτικούς μας κι έτσι να συνεχιστεί από αυτούς η απρόσκοπτη χρήση ψηφιακών εργαλείων, να χτίσουμε πάνω σε αυτό το πολύ σημαντικό κεκτημένο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Γιατί, ναι, όταν με το καλό τα σχολεία μας ανοίξουν, οι εκπαιδευτικοί μας θα έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν αυτά τα εργαλεία, να συζητήσουν μεταξύ τους στον Σύλλογο Διδασκόντων, να κάνουν άλλες συνεδρίες.

Οι εν λόγω συμβάσεις της Κοινωνίας της Πληροφορίας έχουν, βεβαίως, δημοσιοποιηθεί, όπως προβλέπεται στο ΚΗΜΔΗΣ και μόλις την περασμένη εβδομάδα έλαβαν και τις σχετικές εγκρίσεις του Ελεγκτικού Συνεδρίου.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Παρακαλώ, ολοκληρώστε.

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ (Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ολοκληρώνω, κύριε Πρόεδρε. Είναι σημαντικό.

Επιπλέον των συμβάσεων αυτών, το Υπουργείο Παιδείας φρόντισε για μια πιο ισχυρή προστασία των προσωπικών δεδομένων των χρηστών από αυτήν που προβλέπουν οι γενικοί όροι συναλλαγών, όπως ακριβώς ίσχυε και κατά τη διάρκεια της δωρεάν χρήσης των αδειών, παρότι δεν ήταν απαραίτητο. Το έκανε, όμως, για να προστατεύσει ακόμη περισσότερο τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Τα σχετικά νομικά κείμενα είναι κι αυτά αναρτημένα στον διαδικτυακό τόπο του Υπουργείου Παιδείας μετά την κοινοποίηση της έγκρισης του Ελεγκτικού Συνεδρίου. Είναι κι εδώ προς κατάθεση για τα Πρακτικά, το πλαίσιο που αφορά το Υπουργείο Παιδείας, όχι την Κοινωνία της Πληροφορίας.

(Στο σημείο αυτό η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Νίκη Κεραμέως καταθέτει για τα Πρακτικά το προαναφερθέν έγγραφο, το οποίο βρίσκεται στο αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

Και κλείνω με το εξής, κύριε Φίλη: Λέω ότι όλα αυτά θα πρέπει να σας είναι γνώριμα. Ξέρετε γιατί το λέω; Διότι το εν λόγω πρόγραμμα, το «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II», το οποίο εξασφαλίζει άδειες τηλεδιασκέψεων για το Δημόσιο και περιλαμβάνει και προϊόντα Cisco και το οποίο αξιοποιούμε σήμερα, ξέρετε από ποιον και πότε υπεγράφη; Από την κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ τρεις ημέρες πριν τις εκλογές.

Άρα, ως Αντιπολίτευση πολεμάτε λυσσαλέα την τηλεκπαίδευση και τη Cisco και ως κυβέρνηση αγοράζατε άδειες τηλεδιασκέψεων και προϊόντα τηλεδιασκέψεων Cisco. Και για του λόγου το αληθές, εδώ είναι οι συμβάσεις που υπεγράφησαν από την κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ με τα προϊόντα τηλεδιάσκεψης Cisco.

Ευχαριστώ πολύ, κύριε Πρόεδρε.

(Στο σημείο αυτό η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κυρία Νίκη Κεραμέως καταθέτει για τα Πρακτικά τα προαναφερθέντα έγγραφα, τα οποία βρίσκονται στο Αρχείο του Τμήματος Γραμματείας της Διεύθυνσης Στενογραφίας και Πρακτικών της Βουλής)

ΠΡΟΕΔΡΕΥΩΝ (Χαράλαμπος Αθανασίου): Κι εγώ σας ευχαριστώ, κυρία Υπουργέ.