

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 1157
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 235
Ημερομ. Κατάθεσης: 29/10/2020



Αθήνα, 29 Οκτωβρίου 2020

ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ

ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ (Α.Κ.Ε.)

Προς την κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Πλήρης εκπαιδευτική οπισθοδρόμηση: αναχρονιστική και αναιτιολόγητη κατάργηση των νέων προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας (2019)»

Τα νέα προγράμματα σπουδών για την αναμόρφωση του μαθήματος της Ιστορίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση που εγκρίθηκαν το 2019, βρέθηκαν πρόσφατα στο αντιμεταρρυθμιστικό στόχαστρο του Υπουργείου Παιδείας. Πρόκειται για το συστηματικό έργο της 21μελούς επιστημονικής Επιτροπής που συγκροτήθηκε για το σκοπό αυτό, συνεκλήθη επισήμως στις αρχές του 2017 και αποτελούνταν από έγκριτους πανεπιστημιακούς ιστορικούς και εκπαιδευτικούς υψηλού επιστημονικού προφίλ, αποσκοπούσε δε στην ανανέωση του περιεχομένου και στον εκσυγχρονισμό του τρόπου διδασκαλίας της Ιστορίας στα σχολεία κατά τρόπο που να γεφυρώνει το χάσμα ανάμεσα στη σχολική και επιστημονική ιστορία καθώς και ανάμεσα στη σχολική ιστορία και τη σύγχρονη ζωή.

Τα μέλη της Επιτροπής, τα οποία εργάστηκαν επί σχεδόν τρία χρόνια χωρίς αποζημίωση ή έστω κάλυψη οδοιπορικών εξόδων, αλλά με συνέπεια, ζήλο και αυξημένο αίσθημα ευθύνης, έθεσαν τις προτάσεις τους σε δημόσια

διαβούλευση, εκπόνθησαν καινοτόμα και προσεγμένα προγράμματα σπουδών που γεφυρώνουν τη σχολική διδασκαλία με τα κεκτημένα της ιστορικής έρευνας και ολοκλήρωσαν το έργο τους έγκαιρα.

Στον αντίποδα των παραπάνω, η σημερινή Υπουργός Παιδείας σε μια έξαρση ανορθολογικής τυφλότητας, θεσμικής αμνησίας και πολιτικού συγκεντρωτισμού, αποφάσισε την ανατιολόγητη κατάργηση των προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας του 2019 προκειμένου να επιφέρει τομή με τα ως τότε μεταρρυθμιστικά δεδομένα. Μάλιστα “ανέσκαψε” και σε τόσο βάθος στη δημόσια εκπαιδευτική πολιτική, που ανέσυρε και επανέφερε στα σχολεία τα προ πολλού ξεχασμένα και απαρχαιωμένα μοντέλα προγραμμάτων Ιστορίας του έτους 2002-2003.

Για να κατευνάσει τη δημόσια επίκριση απέναντι στην αναχρονιστική και οπισθοδρομική απόφασή της, επιστράτευσε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (τον «επιτελικό» επιστημονικό φορέα που υποστηρίζει γνωμοδοτικά το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως αναφέρεται στο σχετικό ιστότοπο), το οποίο εξέδωσε δελτίο τύπου με τον εύγλωττο τίτλο «Ούτε αναχρονισμοί ούτε ιδεοληψίες». Σε αυτό κάνει λόγο αόριστα για «*σημαντικά επιστημονικά και παιδαγωγικά προβλήματα*» που δήθεν χαρακτήριζαν τα νέα προγράμματα σπουδών της Ιστορίας και που «*διακρίνονταν για την αποσπασματικότητά τους*» χωρίς όμως να προβάλλει έστω ένα επιχείρημα που να συνιστά ουσιαστική τεκμηρίωση, πολλώ δε μάλλον χωρίς να επισυνάπτει επιστημονική αξιολόγηση ή κατ’ ελάχιστον αιτιολογική έκθεση προς επίρρωση των ισχυρισμών του.

Συνεπώς μέσω μιας δογματικής, μονοδιάστατης και χωρίς ερείσματα συλλογιστικής προκρίθηκε εκ νέου η **διατήρηση του μαθητικού δυναμικού σε κατάσταση ιστορικού αναλφαβητισμού**, αδιαφορίας, μαρασμού της κριτικής ιστορικής σκέψης, της ανάπτυξης ανεκτικής ιστορικής ταυτότητας και πλουραλιστικής ιστορικής αυτογνωσίας προς όφελος της συντήρησης μιας εργαλειοποιημένης «εθνικής συνείδησης», η οποία επιβιώνει με παραδοσιακές στερεοτυπικές αφηγήσεις, κατακερματισμένη προσέγγιση συγκεκριμένων μόνο ιστορικών περιόδων σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης (και σε κάθε περίπτωση

όχι της σύγχρονης ιστορίας) και αποσπασματικών φρονηματικών αναγνώσεων και θεωρήσεων της σχολικής ιστορίας.

Έτσι η ιστορία και η ερμηνεία της, η συζήτηση επίμαχων γεγονότων που οδηγούν σε ολοκληρωμένους συλλογισμούς και αποτρέπουν ή προτρέπουν σε αντίστοιχες συμπεριφορές στο παρόν, οι συνεκτικές δομές του νοήματος της κοινωνίας και ο ρόλος που μπορούν να διαδραματίσουν στη συνείδηση της αυριανής γενιάς, καθίστανται διακύβευμα πολιτικής χειραγώγησης που μπορεί να κρίνει τη ζωή και τη δράση των παιδιών στο μέλλον.

Επειδή η εθνική αυτογνωσία κατακτάται μέσω της κριτικής γνώσης και αξιολόγησης του παρελθόντος,

Επειδή η συστηματική επιστημονική εργασία μιας ομάδας διακεκριμένων ειδικών επιστημόνων διαφαίνεται να ακυρώθηκε στη βάση πολιτικών προτεραιοτήτων, μικροκομματικών σκοπιμοτήτων και επιλογών, χωρίς προηγούμενη επιστημονική αξιολόγηση, χωρίς τεκμηριωμένη εξήγηση, χωρίς διάλογο και χωρίς την παραμικρή επικοινωνία με την Επιστημονική Επιτροπή που συνέγραψε τα προγραμματικά κείμενα,

Επειδή η αναιτιολόγητη απόφαση για την κατάργηση των εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών του μαθήματος Ιστορίας υποκρύπτει αυταρχική αντίληψη ως προς την άσκηση εξουσίας και αποτελεί έκφανση μιας συνολικότερης συντηρητικής και οπισθοδρομικής μεταστροφής στο πεδίο της δημόσιας εκπαιδευτικής πολιτικής,

Ερωτάται η κα Υπουργός:

- 1 Σε ποια επιστημονική επιτροπή ανατέθηκε η αξιολόγηση της επιστημονικής εργασίας των προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας του έτους 2019;
- 2 Από ποια μέλη αποτελείται η εν λόγω επιτροπή; Ποιες είναι οι ιδιότητές τους; Πόσα από τα μέλη αυτής διαθέτουν ειδίκευση στη Διδακτική της Ιστορίας;

- 3 Πότε συστάθηκε η εν λόγω επιτροπή; Πότε παρέδωσε το πόρισμά της, στο οποίο στηρίχθηκε η απόφαση για την κατάργηση των προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας;
- 4 Γιατί δεν ανάρτησε το εν λόγω πόρισμα στην ιστοσελίδα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής ή έστω δεν το κοινοποίησε στην επιστημονική επιτροπή συγγραφής και εκπόνησης των επίμαχων προγραμμάτων σπουδών;

ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Κατόπιν των ως άνω παρακαλείται η κ. Υπουργός να καταθέσει στο Σώμα για την πλήρη και έγκαιρη ενημέρωση των πολιτών:

- 1 Την πράξη συγκρότησης και ορισμού μελών της Επιστημονικής Επιτροπής που διενήργησε την αξιολόγηση των καταργηθέντων προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας 2019.
- 2 Το πόρισμα της Επιστημονικής Επιτροπής στη βάση του οποίου αποφάσισε την κατάργηση των προγραμμάτων σπουδών Ιστορίας 2019.

Ο ερωτώντες και αιτούντες Βουλευτές:

Βερναρδάκης Χριστόφορος

Φίλης Νικόλαος

Τζούφη Μερόπη

Αναγνωστοπούλου Αθανασία

Αυλωνίτης Αλέξανδρος – Χρήστος

Βασιλικός Βασίλειος

Βέττα Καλλιόπη

Γκιόλας Ιωάννης

Δρίτσας Θεόδωρος

Ζουράρις Κωνσταντίνος

Ηγουμενίδης Νικόλαος

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Κασαρλίδου Ευφροσύνη

Κατρούγκαλος Γεώργιος

Καφαντάρη Χαρούλα

Λάππας Σπυρίδων

Μάλαμα Κυριακή

Μαμουλάκης Χαράλαμπος

Μάρκου Κωνσταντίνος

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μουζάλας Ιωάννης

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Μπουρνούς Ιωάννης

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Παπαηλιού Γεώργιος

Πούλου Παναγιού

Ραγκούσης Ιωάννης

Σκουρολιάκος Παναγιώτης

Συρμαλένιος Νικόλαος

Τελιγορίδου Ολυμπία

Φάμελλος Σωκράτης

Φωτίου Θεανώ

Χαρίτου Δημήτριος

Χατζηγιαννάκης Μιλτιάδης

Χρηστίδου Ραλλία