

Πάμε τώρα στην τέταρτη με αριθμό **465/22-2-2021** επίκαιρη ερώτηση πρώτου κύκλου του Βουλευτή Ηρακλείου του Κομμουνιστικού Κόμματος Ελλάδας κ. Μανώλη Συντυχάκη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: **«Επανεναρξη της κλινικής άσκησης των φοιτητών στις ιατρικές Σχολές της χώρας».**

Στην ερώτηση θα απαντήσει ο Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ευάγγελος Συρίγος. Κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο.

EMMANOYHΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Σας ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κύριε Υπουργέ, με βάση το πρόγραμμα σπουδών της ιατρικής σχολής του πανεπιστημίου Κρήτης, οι φοιτητές των δύο τελευταίων ετών οφείλουν να ασκούνται αποκλειστικά σε κλινικές του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Ηρακλείου. Αντίστοιχα βέβαια είναι και τα υπόλοιπα προγράμματα σπουδών στις υπόλοιπες έξι ιατρικές σχολές της χώρας.

Η κλινική άσκηση των πενταετών φοιτητών ιατρικής και στην παθολογία και στη χειρουργική είναι ζωτική για να αποκτήσουν τις γνώσεις και την εμπειρία που θα τους επιτρέψει να παρακολουθήσουν τις εξειδικευμένες κλινικές του έκτου έτους που διαρκούν τριάντα δύο εβδομάδες. Η οποιαδήποτε άσκηση των φοιτητών είτε κλινική είτε εργαστηριακή δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να αντικατασταθεί με τηλεκπαίδευση -νομίζω το καταλαβαίνετε- ενώ η ολοκλήρωσή της είναι προαπαιτούμενο, τυπικό και ουσιαστικό, για τη συνέχιση των σπουδών τους.

Ωστόσο, οι φοιτητές των ιατρικών σχολών έχουν αποκλειστεί από την κλινική άσκηση από τις αρχές του ακαδημαϊκού έτους, με πρόφαση τα μέτρα για την αντιμετώπιση της πανδημίας. Ο αποκλεισμός αυτός, όμως, μπορεί να οδηγήσει σε επιμήκυνση των σπουδών τους, απώλεια του εξαμήνου ή και του έτους με δυσβάσταχτες, όπως καταλαβαίνετε, οικονομικές επιπτώσεις για αυτούς και τις οικογένειές τους.

Συνάμα, η αναστολή της κλινικής άσκησης δημιουργεί σοβαρά προβλήματα συνολικά στη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα η κατανομή των φοιτητών στις πανεπιστημιακές κλινικές γίνεται με βάση τα προαπαιτούμενα μαθήματα που ο κάθε φοιτητής έχει ολοκληρώσει στα τέσσερα πρώτα έτη σπουδών. Έτσι, αν δεν επανεκκινήσει άμεσα η κλινική άσκηση των πενταετών φοιτητών, θα πρέπει τον Σεπτέμβρη του 2021 στις ίδιες κλινικές να ασκηθούν οι τετραετείς φοιτητές και αυτοί που έχασαν την κλινική άσκηση λόγω των αποφάσεων της Κυβέρνησης.

Είναι προκλητικό το γεγονός ότι οι φοιτητές που σε ενάμιση χρόνο θα είναι γιατροί στερούνται της βασικής τους εκπαίδευσης γιατί τόσους μήνες η Κυβέρνηση δεν συζητά και την επιστροφή τους στις κλινικές αφού δεν έχει πάρει κανένα μέτρο για την ενίσχυση του δημόσιου συστήματος υγείας μπροστά στην πανδημία, ούτε έχει χρηματοδοτήσει την ανώτατη εκπαίδευση, έτσι ώστε να ανοίξουν με ασφάλεια τα πανεπιστήμια, αντιμετωπίζοντας αυτές τις ανάγκες, κατά την άποψή μας, ως κόστος. Σας ρωτάμε λοιπόν, κύριε Υπουργέ, τι μέτρα προτίθεται να πάρει η Κυβέρνηση για:

Να αρχίσει άμεσα και με πλήρη ασφάλεια με όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας της υγείας για διδασκόμενους και διδάσκοντες η κλινική και εργαστηριακή άσκηση φοιτητών των ιατρικών σχολών της χώρας. Να γίνουν μόνιμες προσλήψεις όλων των απαραίτητων μελών ΔΕΠ για την ουσιαστική εκπαίδευση. Να ενταχθούν οι φοιτητές στο σχέδιο εμβολιασμού, με δωρεάν, τακτικά και επαναλαμβανόμενα τεστ σε εργαζόμενους και φοιτητές και επαρκή μέσα ατομικής προστασίας. Τέλος, έκτακτο κονδύλι στα πανεπιστήμια για να μπορέσουν να ικανοποιηθούν οι ανάγκες της εκπαίδευσης.

Ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ πολύ, κύριε συνάδελφε.

Κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (ΑΓΓΕΛΟΣ) ΣΥΡΙΓΟΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, αναφέρεστε σε ένα πολύ σοβαρό θέμα, το οποίο δεν αφορά, δυστυχώς, μόνον στις κλινικές ασκήσεις των φοιτητών της ιατρικής, αφορά σε ένα ευρύτερο πεδίο ασκήσεων πρακτικών, κλινικών, εργαστηριακών σε πάρα πολλούς τομείς των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Όταν πριν από ένα χρόνο ακριβώς ξέσπασε η συγκεκριμένη πανδημία την οποία ακόμη βιώνουμε η Κυβέρνηση έκανε μια επιλογή, είπε ότι θα υπάρξει μια επιτροπή ειδικών η οποία θα αναλάβει να συμβουλευεί την Κυβέρνηση διότι το πρώτιστο πράγμα που μας ενδιαφέρει είναι η υγεία των πολιτών. Σε αυτό το πλαίσιο η επιτροπή των ειδικών εισηγήθηκε και η Κυβέρνηση δέχτηκε να υπάρχουν περιορισμοί στον τρόπο ασκήσεως της διδακτικής διαδικασίας στα πανεπιστήμια.

Έτσι, σύμφωνα και με την πρόσφατη Κοινή Υπουργική Απόφαση, η οποία εκδόθηκε το προηγούμενο Σάββατο, προβλέπεται η αναστολή κάθε είδους εκπαιδευτικής διαδικασίας με φυσική παρουσία, συμπεριλαμβανομένης της πρακτικής άσκησης φοιτητών, με εξαίρεση τη δυνατότητα

διενέργειας κλινικών ασκήσεων του τελευταίου έτους των προγραμμάτων σπουδών του πρώτου κύκλου τμημάτων σχολών επιστημών υγείας των ΑΕΙ.

Με βάση αυτήν την εισήγηση, είμαστε σε μια διαδικασία αναζητήσεως λύσης με την επιτροπή των ειδικών, προκειμένου να βρεθεί λύση όχι μόνο για τους τελειόφοιτους, όπως αναφέρεται στην παρούσα Κοινή Υπουργική Απόφαση, αλλά και για τους πεμπτοετείς φοιτητές της Ιατρικής Σχολής και όχι μόνον για την Ιατρική Σχολή, αλλά και για τις υπόλοιπες επιστήμες υγείας, όπως –επί παραδείγματι- τη Νοσηλευτική ή τη Μαιευτική.

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Υφυπουργού)

Προσπαθούμε, λοιπόν, να βρούμε τη βέλτιστη λύση, Δυστυχώς, σε αυτή τη χρονική στιγμή οι επιδημιολογικές συνθήκες δεν είναι οι πλέον κατάλληλες για να μπορέσουμε να αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα. Επιπλέον, έχουμε καταθέσει και πρόταση που θα επιτρέψει να διεξαχθούν και άλλες πρακτικές ασκήσεις, επί παραδείγματι, σε δήμους και σε ειδικά σχολεία για παιδαγωγικά τμήματα. Όμως, όλα αυτά εξαρτώνται από την εξέλιξη της πανδημίας. Είναι προφανές ότι επειδή ουσιαστικά «χαϊδεύουμε» το τρίτο κύμα της πανδημίας, πρέπει να είμαστε εξαιρετικά προσεκτικοί για να μη δούμε καταστάσεις που έχουν υπάρξει σε άλλες χώρες.

Στη δευτερολογία μου θα ασχοληθώ ειδικότερα με τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ που είπατε.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ, κύριε Υπουργέ.

Ορίστε, κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο.

EMMANΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Κύριε Υπουργέ, επειδή αναφερθήκατε στην επιτροπή των ειδικών που συμβουλευει την Κυβέρνηση, η επιτροπή των ειδικών συμβούλεψε την Κυβέρνηση ότι δεν πρέπει το πέμπτο έτος να κάνει τις κλινικές ασκήσεις, αλλά ότι πρέπει να τις κάνει το έκτο έτος; Αυτό είναι το ένα ερώτημα.

Το δεύτερο ερώτημα που αντικειμενικά προκύπτει είναι γιατί επιτρέπεται μόνο στο έκτο έτος να κάνει τις κλινικές ασκήσεις και όχι και στο πέμπτο έτος; Λέτε ότι ψάχνετε λύση και μάλιστα τη βέλτιστη, όπως λέτε, αλλά ότι δεν είναι εφικτή στην παρούσα φάση. Πότε θα είναι εφικτή, κύριε Υπουργέ; Πότε; Πριν από μία εβδομάδα, στη συζήτηση αντίστοιχης επίκαιρης ερώτησης του ΚΚΕ με τον κ. Δεληγάκη τέθηκε το ερώτημα και τότε, γιατί μόνο κλινικές ασκήσεις στο έκτο έτος της Ιατρικής, των ιατρικών σχολών, και όχι και στο πέμπτο έτος. Είναι το ίδιο με αυτό που σας θέτω και τώρα. Η απάντησή σας τότε ήταν η εξής: «Πρέπει να σας ομολογήσω ότι είναι εύλογο ερώτημα. Όλα αυτά θα εξεταστούν το επόμενο χρονικό διάστημα από την επιτροπή των ειδικών, έτσι ώστε να αποκατασταθεί η λειτουργία κ.λπ...». Το ίδιο μας λέτε και σήμερα. Ναι, αλλά εδώ περνάει ο καιρός και σε λίγο θα κλείσει το εξάμηνο, έτσι που πάει η δουλειά. Πρέπει να πάρετε άμεσα μέτρα.

Κατά την άποψή μας, δεν είναι απάντηση αυτή. Από τον Δεκέμβριο του 2020, η Κοσμητεία της Ιατρικής Σχολής της Κρήτης σας έχει επιστημονικά το πρόβλημα και ότι όλα τα χρόνια εφαρμόζεται μία διεθνής πρακτική αντιμετώπισης των πενταετών και των εξαετών φοιτητών της Ιατρικής. Ως τελειόφοιτοι κατανέμονται στις πανεπιστημιακές κλινικές, στην προκειμένη περίπτωση του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Ηρακλείου, για την κλινική τους άσκηση για τα τελευταία τέσσερα εξάμηνα σπουδών, με βάση ένα συγκεκριμένο ενιαίο πρόγραμμα.

Δεύτερον, από 19/1/2021 έχετε λάβει και εσείς, αλλά και η κ. Κεραμέως και ο κ. Κικίλιας επιστολή πενταετών φοιτητών των επτά Ιατρικών Σχολών της Ελλάδας, καθώς και αντίστοιχη επιστολή των Προέδρων των Ιατρικών Σχολών από 14/1/2021 -θα τα καταθέσω και στα Πρακτικά-, ενώ πραγματοποιήθηκαν κινητοποιήσεις πενταετών φοιτητών ζητώντας να πραγματοποιηθεί κλινική άσκηση το εαρινό εξάμηνο υπό όρους που προστατεύουν την υγεία των φοιτητών και των ασθενών με κατά προτεραιότητα εμβολιασμό των φοιτητών. Απαιτούν, δηλαδή, αναπλήρωση των χαμένων κλινικών ασκήσεων και ζητούν να τους παρουσιάσετε άμεσα -τότε το έλεγαν- το σχέδιο, το πλάνο της Κυβέρνησης για το πώς θα εξασφαλιστεί η διδακτική διαδικασία και η κλινική εκπαίδευση. Δηλαδή, μας λέτε ότι σήμερα δεν είναι εφικτό, αλλά δεν μας παρουσιάζετε και ένα πλάνο. Τι έχετε κατά νου; Πώς, δηλαδή, θα το αντιμετωπίσετε, δεδομένης της κατάστασης; Και εσείς απαντάτε «θα δούμε, ανάλογα, εάν και εφόσον η επιδημιολογική εξέλιξη και τα λοιπά».

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Οι φοιτητές του πέμπτου έτους είναι τρεις μήνες στο περιθώριο της εκπαίδευσης και παρά τις προσπάθειες, τόσο σε τοπικό όσο και σε πανελλαδικό επίπεδο, βρίσκουν κλειστές πόρτες.

Επαναλαμβάνω ότι σε ενάμιση χρόνο αυτοί οι άνθρωποι θα είναι γιατροί, ενώ ταυτόχρονα στερούνται βασικά πράγματα στην εκπαίδευσή τους, ενώ την ίδια στιγμή βλέπουμε ότι βασικό σας μέλημα είναι το πώς θα μπει μέσα η Αστυνομία, τα ΜΑΤ. Ανοιχτά, δηλαδή, πανεπιστήμια για τις δυνάμεις καταστολής, κλειστά για τους φοιτητές και τις σπουδές τους. Και αυτό το συνεχίζετε. Και δεν είναι μόνο το νομοσχέδιο που περάσατε, αλλά υπάρχουν καταγγελίες -δεν θέλω να επεκταθώ, βέβαια, αλλά σας το αναφέρω μιας και κάνουμε αυτή την κουβέντα- ότι μετά από αυτό το κρεσέντο

καταστολής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, αστυνομικοί στα Χανιά εισέβαλαν σε σπίτια φοιτητών ασκώντας τρομοκρατία και προσαγάγοντας φοιτητές και μέσα και έξω από τα σπίτια τους. Δηλαδή, ακόμα και «ασφαλίτικα» αμάξια, «ασφαλίτες» με πολιτικά και «ασφαλίτικα» αμάξια χωρίς διακριτικά ασκούν ένα είδος τρομοκρατίας με μεθόδους, επιτρέψτε μου τη λέξη, «απαγωγής» φοιτητών. Τους πήραν, δηλαδή, τους «απήγαγαν» και τους μετέφεραν για ώρες στην Ασφάλεια.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Κύριε συνάδελφε, θα πρέπει να ολοκληρώσετε, σας παρακαλώ.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Επανερχόμενος, λοιπόν, στο αρχικό ερώτημα, σας ρωτάμε το εξής: Είναι υπερβολικό, είναι ουτοπικό, είναι μαγική εικόνα αυτό που ζητάει η πανεπιστημιακή κοινότητα, δηλαδή το αυτονόητο, να ανοίξουν τα πανεπιστήμια και οι σχολές; Τα πανεπιστήμια, κατά την άποψή μας, ασφαλώς και μπορούν να επαναλειτουργήσουν με ασφάλεια και μέσα σε αυτές τις συνθήκες, με βάση τις προτεραιότητες της πανεπιστημιακής κοινότητας και με όλα τα μέτρα προστασίας της δημόσιας Υγείας. Αυτό πρέπει να γίνει, αυτό πράττει!

Σας ευχαριστώ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Σας ευχαριστώ, κύριε συνάδελφε.

Ορίστε, κύριε Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (ΑΓΓΕΛΟΣ) ΣΥΡΙΓΟΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Κύριε συνάδελφε, επιτρέψτε μου να κάνω ένα πολύ μικρό σχόλιο για το τι συνέβη στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο. Υπενθυμίζω ότι εκεί είχαμε κατάληψη του χώρου. Όταν ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου διαπίστωσε ότι οι καταληψίες είχαν πετάξει έξω τους υπαλλήλους του Πανεπιστημίου και στη συνέχεια ότι είχαν σπάσει πόρτες και είχαν περάσει σε χώρους που δεν είχαν άμεση πρόσβαση, τότε κάλεσε την Αστυνομία.

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΣΥΝΤΥΧΑΚΗΣ: Είναι πλέον χαρακτηρισμένος ως «καταδότης» ο κύριος Πρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης! Αυτός είναι χαρακτηρισμός που του ανήκει από τους φοιτητές, όχι από εμένα!

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (ΑΓΓΕΛΟΣ) ΣΥΡΙΓΟΣ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ξέρετε κάτι; Αυτό για τον «καταδότη» είναι αυτό που δημιουργεί τα προβλήματα στα ελληνικά ΑΕΙ σήμερα. Ο Πρύτανης που θα κάνει καλά τη δουλειά του, ξαφνικά έχει τον τίτλο, είναι «καταδότης», εμφανίζεται με χιτλερικό μουστάκι, γιατί -προσέξτε!, εφαρμόζει τον νόμο! Σ' αυτό το σημείο έχουμε φτάσει! Χωρίς να το αντιλαμβάνεστε, παίζετε τον ρόλο αυτών των ακραίων ομάδων με τις οποίες εσείς, προς τιμή σας, δεν ταυτίζεστε και οι οποίες επιθυμούν το μπάχαλο στα πανεπιστήμια. Παίζετε το παιχνίδι τους! Ονομάσατε αυτόν τον άνθρωπο «καταδότη». Αυτομάτως ό,τι και να έκανε ήταν «χουντικό». Ήταν ο «καταδότης», ήταν ο «συνεργάτης». Δεν αντιλαμβάνεστε ότι νομιμοποιείτε αυτές τις ομάδες; Πάω τώρα στο θέμα για το οποίο με ρωτήσατε. Με ρωτήσατε αν είναι ουτοπικό να ανοίξουν τα ΑΕΙ. Η απάντηση είναι «ναι». Υπό τις παρούσες συνθήκες, είναι ουτοπικό να ανοίξουν όλα τα ΑΕΙ και γι' αυτόν τον λόγο έχουμε πει ότι όλο το εαρινό εξάμηνο θα γίνει με τηλεκπαίδευση.

Ας δούμε για ποιον λόγο ήταν μόνο για το έκτο έτος. Διότι όταν ελήφθη η απόφαση, δεν ξέραμε ότι θα ερχόταν και δεύτερο κύμα, και κυρίως δεν ξέραμε ότι θα ερχόταν και τρίτο κύμα. Γι' αυτόν τον λόγο, η αρχική σκέψη ήταν μόνον για το έκτο έτος. Έκτοτε, έχουμε συζητήσει και για το πέμπτο έτος, δηλαδή για όλους όσους κάνουν κλινικές ασκήσεις και ευελπιστούμε ότι σε σύντομο χρονικό διάστημα θα μπορούμε να προχωρήσουμε. Υπό ποιους όρους; Υπό τον όρο του εμβολιασμού τους πρώτα. Να διευκρινίσω δε, ότι οι φοιτητές της Ιατρικής στο έκτο έτος, επί παραδείγματι, στο ΠΑΓΝΗ στο Ηράκλειο της Κρήτης, είναι όλοι εμβολιασμένοι, σύμφωνα με κείμενο που μας έστειλε το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Επομένως, στόχος μας είναι να ανοίξουμε και την κλινική άσκηση στο πέμπτο έτος. Μη μένουμε, όμως, μόνο στην Ιατρική Σχολή, γιατί υπάρχουν και οι λοιπές επιστήμες υγείας. Στόχος είναι να ανοίξουν και αυτές. Θέλει προσοχή. Είμαστε μία «τρίχα» από την επιτυχία στην αποτυχία. Βλέπουμε τι γίνεται, πόσο εύκολα μπορεί να ξεφύγει η πανδημία.

Χρειάζεται λοιπόν να γίνουν πολύ προσεκτικά βήματα. Μακάρι να ήταν οι ιδανικές συνθήκες, για να μπορέσουμε να προχωρήσουμε σε όλα.

Πιστεύω μέσα στο Μάρτιο να μπορέσουμε να προχωρήσουμε σε ανακοινώσεις συγκεκριμένες για όλες τις πρακτικές ασκήσεις, κλινικές ασκήσεις, ασκήσεις και για τη μαιευτική και για τη νοσηλευτική, αλλά και ασκήσεις ειδικές που σχετίζονται με φαρμακευτικές σχολές, με παιδαγωγικά τμήματα και ούτω καθεξής.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ, κύριε Υπουργέ