



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 12-4-2021

Αρ. Πρωτ. 41582/Φ1 ΕΞ
25190 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 3265
AND

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- (όπως πίνακα αποδεκτών)
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4702/2-3-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4702/2-3-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Δ/ση Προμηθειών και Διαχείρισης Υλικού του Υ.ΠΑΙ.Θ. προέβη στην ταχεία και με χαρακτήρα κατεπείγοντος εκτέλεση των αναφερόμενων στην εν θέματι Ερώτηση προμηθειών, λόγω της αμεσότητας και της επιτακτικότητας της ανάγκης λήψης συγκεκριμένων έκτακτων μέτρων για την εκπαίδευση, στο πλαίσιο υιοθέτησης προληπτικών μέτρων για τον περιορισμό της διασποράς και αντιμετώπισης της εξάπλωσης της πανδημίας του κορωνοϊού (COVID-19) και των συνεπειών αυτού, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις σχετικές ΠΝΠ, και ιδιαίτερα της από 20-3-2020 Π.Ν.Π. (ΦΕΚ 68 Α΄ - άρθρο 65), η οποία κυρώθηκε με τον Ν. 4683/2020 (ΦΕΚ 83 Α΄ - άρθρο 1) και της οποίας η ισχύς παρατάθηκε με τον Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254 Α΄ - άρθρο 161).

Η ανωτέρω αναφερόμενη διαδικασία ακολουθήθηκε στις περιπτώσεις συμβάσεων της Ερώτησης. Με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο όπως προβλέπεται στην ως άνω Π.Ν.Π., το κριτήριο ανάθεσης είναι η πλέον οικονομική προσφορά και βάσει του συγκεκριμένου κριτηρίου πραγματοποιήθηκε η επιλογή Αναδόχων για το σύνολο των εν λόγω αναθέσεων.

Μετά από σχετική διερεύνηση της αγοράς προς εταιρείες που πραγματεύονται αυτά τα ειδικά αντικείμενα, ζητήθηκαν κατά περίπτωση προσφορές (και οι αντίστοιχες τεχνικές περιγραφές). Ανταποκρίθηκαν τελικώς όσες από αυτές υπέβαλαν σχετική προσφορά, όπως φαίνεται και στα σχετικά έγγραφα των εν λόγω Αποφάσεων Ανάθεσης. Εξ αυτών που υπεβλήθησαν από τους υποψηφίους αναδόχους, επελέγησαν οι πλέον συμφέρουσες οικονομικά (επί τη βάσει του χαμηλότερου συνολικού κόστους).

Επισημαίνεται ότι διερευνήθηκε η δυνατότητα αξιοποίησης του Τμήματος Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του Υ.ΠΑΙ.Θ., ωστόσο υπήρξε σχετική έγγραφη ενημέρωση για την αδυναμία ανταπόκρισής του στην απρόβλεπτη και κατεπείγουσα ανάγκη (που προέκυπτε κατά τα διαστήματα αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας των Δημοτικών Σχολείων) για την παραγωγή των εν λόγω μαγνητοσκοπήσεων αλλά και των υπολοίπων συναφών ζητούμενων υπηρεσιών με ίδια μέσα. Επιπλέον, η Υπηρεσία δήλωσε αναρμόδια για το σχεδιασμό και τη δημιουργία διαφημιστικής καμπάνιας για την ενημέρωση των πολιτών και της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Πράγματι, η παραγωγή των πρώτων 90 επεισοδίων εκπαιδευτικής τηλεόρασης σε χρονικό διάστημα 12 ημερών για άμεση προβολή στην τηλεόραση, είναι ένα έργο το οποίο -δεδομένου του μεγάλου εύρους και του πολύ στενού χρονικού περιθωρίου εκτέλεσης- έχει ιδιαίτερα υψηλές απαιτήσεις σε εξειδικευμένο προσωπικό και τεχνικό εξοπλισμό. Η καμπάνια ενημέρωσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είχε ως στόχο την ομαλή μετάβαση της λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών στην τηλεεκπαίδευση και την τήρηση, κατά τη δια ζώσης λειτουργία των σχολείων, όλων των ενδεδειγμένων, από την Εθνική Επιτροπή Προστασίας της Δημόσιας Υγείας, μέτρων προστασίας, έναντι του COVID-19. Η ιστοσελίδα mathainoumeasfaleis.gov.gr περιελάμβανε οδηγίες για εκπαιδευτικούς, φοιτητές, σπουδαστές και μαθητές, απαντήσεις σε συχνές ερωτήσεις, σχετικούς συνδέσμους, υπουργικές αποφάσεις, οδηγίες του ΕΟΔΥ αλλά και άλλες ενέργειες και δράσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την πρόληψη εξάπλωσης του κορωνοϊού. Η τηλεοπτική καμπάνια προβλήθηκε στους τηλεοπτικούς σταθμούς εθνικής εμβέλειας, προκειμένου να υπογραμμίσει τα μέτρα προστασίας και πρόληψης, ιδιαίτερα δε την ενδεδειγμένη χρήση μάσκας, αλλά και να αποκρούσει ανυπόστατες θεωρίες που παρακινούσαν στην παράβαση των κανόνων προφύλαξης από το νέο κορωνοϊό.

Η ταυτόχρονη διαφύλαξη της ατομικής και δημόσιας υγείας καθώς και η συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελούν προτεραιότητα. Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, πάντοτε με γνώμονα το συμφέρον σύσσωμης της εκπαιδευτικής κοινότητας και σύμφωνα με τις οδηγίες της ειδικής ομάδας των επιστημόνων, ανταποκρίνεται στις νέες συνθήκες, ώστε με την προσπάθεια, την επιμονή και την προσαρμοστικότητα όλων μας, να «Μαθαίνουμε Ασφαλείς».

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. πρωτ. 172703/21-12-2020 Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με θέμα «Διάθεση εκπομπών της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ανά τάξη στον δικτυακό τόπο www.edutv.gr», συνεχίζεται η υποστήριξη της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης. Το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του Υ.ΠΑΙ.Θ. αναρτά καθημερινά το πρόγραμμα της εκπομπής «Μαθαίνουμε στο σπίτι» στην ανωτέρω διεύθυνση και διαθέτει τις εκπομπές, μετά την προβολή τους, ανά τάξη «κατ' απαίτηση» (on demand).

Από τη στιγμή της αναστολής της δια ζώσης εκπαιδευτικής λειτουργίας των σχολείων και εκπαιδευτικών μονάδων όλης της χώρας, στις 11-03-2020, το Υπουργείο Παιδείας, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την ΕΡΤ, προχώρησε άμεσα στην υλοποίηση της παραγωγής μαγνητοσκοπημένων μαθημάτων, συνολικά 493 επεισοδίων εκπαιδευτικής τηλεόρασης μέχρι σήμερα.

Καθημερινά στις 9 π.μ. από τη συχνότητα της ΕΡΤ2, οι μαθητές/τριες του Δημοτικού έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων τηλεεκπαίδευσης, προσβάσιμα και στους/στις μαθητές/τριες με προβλήματα ακοής. Σε αυτή την επιτυχή έκβαση της πρόσκλησης είναι αναγκαίο να σημειωθεί η υποστήριξη του Σωματείου Διερχόμενων Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας που κινητοποίησε και ενθάρρυνε τα μέλη του (16 από

τους 18 συμμετέχοντες) στις βιντεοσκοπήσεις. Η ανταπόκριση των άμεσα ενδιαφερομένων, δηλαδή, κωφών και ακουόντων γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών (ατομικά και συλλογικά) και της Ομοσπονδίας Κωφών Ελλάδος ήταν ιδιαίτερα συγκινητική. Το πρωτόγνωρο και απαιτητικό αυτό εγχείρημα, υλοποιήθηκε με μετρήσιμη ποιοτική αποτελεσματικότητα και μετά την ανάλυση του περιεχομένου θα αποτελέσει βάση για επιστημονική μελέτη των τεχνικών απαιτήσεων της εκπαιδευτικής διεργασίας και μετάφρασης. Τα αποτελέσματα θα μπορούν να υποστηρίξουν την μελλοντική εξειδίκευση των διερμηνέων Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, ειδικότερα στην εκπαιδευτική διεργασία.

Σημειωτέον ότι το πρόγραμμα της εκπαιδευτικής τηλεόρασης προσέλκυσε και το ενδιαφέρον της Κυπριακής Δημοκρατίας, στην οποία παραχωρήθηκε δωρεάν το υλικό για προβολή από την Κυπριακή τηλεόραση των επεισοδίων της εκπαιδευτικής τηλεόρασης που δημιουργήθηκαν από το ελληνικό Υπουργείο Παιδείας εν μέσω πανδημίας κορωνοϊού, με στόχο τη διατήρηση της στενής επαφής των μαθητών με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΚΑΝΗ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
3. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία
4. Δ/ση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Απλούστευσης Διαδικασιών
5. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

1	ΦΙΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
2	ΤΖΟΥΦΗ ΜΕΡΟΠΗ
3	ΑΒΡΑΜΑΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
4	ΑΓΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΕΙΡΗΝΗ ΕΛΕΝΗ
5	ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
6	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΑ (ΣΙΑ)
7	ΑΥΓΕΡΗ ΔΩΡΑ
8	ΑΥΛΩΝΙΤΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ - ΧΡΗΣΤΟΣ
9	ΒΑΡΔΑΚΗΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ
10	ΒΕΤΤΑ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
11	ΓΚΙΟΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
12	ΔΡΙΤΣΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
13	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ
14	ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
15	ΖΟΥΡΑΡΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
16	ΗΓΟΥΜΕΝΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
17	ΘΡΑΨΑΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
18	ΚΑΛΑΜΑΤΙΑΝΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ
19	ΚΑΡΑΣΑΡΛΙΔΟΥ ΦΡΟΣΩ
20	ΚΑΣΙΜΑΤΗ ΝΙΝΑ
21	ΚΑΤΣΗΣ ΜΑΡΙΟΣ
22	ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ ΧΑΡΑ
23	ΛΑΠΠΑΣ ΣΠΥΡΟΣ
24	ΜΑΛΑΜΑ ΚΥΡΙΑΚΗ
25	ΜΑΜΟΥΛΑΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
26	ΜΑΡΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
27	ΜΕΪΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
28	ΜΠΑΡΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
29	ΜΩΡΑΪΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
30	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
31	ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΛΙΖΑ
32	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
33	ΠΕΡΚΑ ΘΕΟΠΙΣΤΗ
34	ΠΟΛΑΚΗΣ ΠΑΥΛΟΣ
35	ΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΟΥ
36	ΣΑΝΤΟΡΙΝΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ
37	ΣΑΡΑΚΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
38	ΣΚΟΥΡΟΛΙΑΚΟΣ ΠΑΝΟΣ
39	ΣΚΟΥΦΑ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ
40	ΣΥΡΜΑΛΕΝΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
41	ΤΕΛΙΓΙΟΡΙΔΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ
42	ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
43	ΦΑΜΕΛΛΟΣ ΣΩΚΡΑΤΗΣ
44	ΦΩΤΙΟΥ ΘΕΑΝΩ
45	ΧΑΡΙΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
46	ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ ΡΑΛΛΙΑ
47	ΨΥΧΟΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ