

Και τώρα προχωράμε στην πέμπτη με αριθμό 791/23-5-2021 επίκαιρη ερώτηση δεύτερου κύκλου του Βουλευτή Β2' Δυτικού Τομέα Αθηνών του ΜέΡΑ25 κ. Κρίτωνα – Ηλία Αρσένη προς την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα: «Ποιο είναι το σχέδιο διεξαγωγής των πανελλαδικών εξετάσεων εν μέσω υγειονομικής κρίσης;». Στην ερώτηση θα απαντήσει η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ζέττα Μακρή.

Ορίστε, κύριε Αρσένη, έχετε τον λόγο για δύο λεπτά.

ΚΡΙΤΩΝ-ΗΛΙΑΣ ΑΡΣΕΝΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, είμαστε πραγματικά λίγες μέρες πλέον πριν από την ημερομηνία έναρξης των πανελλαδικών εξετάσεων εν μέσω πανδημίας και με τα παιδιά να απέχουν από τις αίθουσες συνολικά σχεδόν έναν χρόνο και με το σύστημα να αλλάζει μέσα σε όλες αυτές τις αλλαγές και το άγχος που βίωσαν, ενώ τώρα προστίθεται και ένα επιπλέον άγχος. Τα σχολεία άνοιξαν λίγες μέρες πριν τις πανελλήνιες χωρίς κάποια ουσιαστική προετοιμασία. Τα παιδιά κινδυνεύουν να κολλήσουν, να χάσουν τις πανελλήνιες και όλα αυτά, όλες αυτές οι αβεβαιότητες.

Η κ. Κεραμέως είπε ότι θα υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής των υποψηφίων σε επαναληπτικές εξετάσεις τον Σεπτέμβρη, χωρίς να πει τίποτα άλλο σχετικό, ενώ τα ερωτήματα είναι τεράστια, είναι πραγματικά πολλά. Για ακόμα μία φορά φαίνεται πράγματι να προχωράτε χωρίς σχεδιασμό.

Η προσέλευση στις πανελλήνιες εξετάσεις θα γίνει με τη μέθοδο του αυτοδιαγνωστικού ελέγχου; Το Υπουργείο έχει λάβει υπόψιν του ότι σε κάθε σχολική αίθουσα θα συνυπάρχουν υποψήφιοι και υποψήφιοι από διαφορετικά σχολεία, άνθρωποι που έχουν τελειώσει το σχολείο και είναι πλέον απόφοιτοι και θα δίνουν ξανά πανελλήνιες, καθηγητές, επόπτες και επιτηρητές από διάφορα σχολεία; Τι θα γίνει με τις συνυποψήφιοι και τους συνυποψηφίους, τις επιτηρήτριες και τους επιτηρητές σε περίπτωση που προκύψει ένα κρούσμα σε μια σχολική αίθουσα διεξαγωγής εξετάσεων; Υπάρχει, επίσης, ανησυχία για το αν οι παλιότεροι υποψήφιοι που δίνουν ξανά εξετάσεις θα έχουν δικαίωμα για δωρεάν αυτοδιαγνωστικά τεστ.

Επιπλέον, θέλουμε να σας ρωτήσουμε τι πρόβλεψη έχει γίνει και ποιος μηχανισμός έχει τεθεί σε ετοιμότητα, ώστε δεδομένου των μεγάλων ποσοστών ψευδών αποτελεσμάτων των self-test οι υποψήφιοι και οι υποψήφιοι μαθητές και μαθήτριες, και οι εκπαιδευτικοί να υποβάλλονται αμεσότατα σε PCR, ώστε να μην κινδυνεύουν να αποκλειστούν από τις πανελλαδικές, λόγω ψευδών αποτελεσμάτων.

Τι θα κάνει το Υπουργείο για τους μαθητές που κινδυνεύουν να αποκλειστούν από τις πανελλήνιες εξετάσεις, λόγω θετικού self-test, προκειμένου να διασφαλιστεί το δικαίωμα συμμετοχής όλων στις πανελλαδικές εξετάσεις και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση; Θα δικαιούνται self-test οι απόφοιτοι και οι απόφοιτες; Θα υπάρχει προτεραιοποίηση για τη διεξαγωγή PCR σ' αυτούς, όπως και στους τελειόφοιτους;

(Στο σημείο αυτό κτυπάει το κουδούνι λήξεως του χρόνου ομιλίας του κυρίου Βουλευτή)

Ποια πρόβλεψη υπάρχει για τους υπόλοιπους συνυποψηφίους που εξετάζονται στην ίδια αίθουσα, καθώς και για το εκπαιδευτικό προσωπικό σε περίπτωση που ένας υποψήφιος ή υποψήφια βρεθεί θετικός/θετική κατά τη διάρκεια των πανελλαδικών εξετάσεων; Τι θα γίνει με το σχολικό κτήριο σε περίπτωση που υπάρχουν πολλαπλά κρούσματα σε διαφορετικές αίθουσες; Αυτά είναι εύλογα ερωτήματα που πραγματικά περιμένουν τις απαντήσεις σας, για να μην συνεχίσει η αβεβαιότητα και το πλέον άγχος για τους μαθητές και τις μαθήτριες.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ, κύριε συνάδελφε.

Ορίστε, κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, ανησυχία βεβαίως υπήρχε. Αβεβαιότητα όχι, διότι όλη η εκπαιδευτική κοινότητα ξέρει ότι πάντοτε ενημερώνεται έγκαιρα και έγκυρα για τα πρωτόκολλα, τον τρόπο διεξαγωγής των εξετάσεων και για τα υγειονομικά μέτρα που λαμβάνονται.

Σήμερα μπορώ να απαντήσω στην ερώτησή σας, διότι την Παρασκευή συζητήθηκε στην επιτροπή των ειδικών επιστημόνων με συμμετοχή της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων το υγειονομικό πρωτόκολλο, βάσει του οποίου θα διεξαχθούν οι πανελλαδικές εξετάσεις. Τα μέτρα αυτά θα περιγράφονται αναλυτικά και λεπτομερώς σε κοινή υπουργική απόφαση που θα εκδοθεί συντομότερα.

Σας λέω, όμως, και για την ενημέρωσή σας και απαντώντας στην ερώτησή σας πως σε ό,τι αφορά τα self-test, οι υποψήφιοι, καθώς και τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας που συμμετέχουν στη διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων θα προσέρχονται στα εξεταστικά κέντρα έχοντας μαζί τους βεβαίωση αρνητικού τεστ, είτε self-test, είτε PCR, είτε rapid test. Το πρώτο τεστ για τους υποψηφίους των Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων θα γίνει την Πέμπτη 10 Ιουνίου του 2021 με δυνατότητα επιβεβαιωτικού τεστ σε περίπτωση θετικού αποτελέσματος από την Πέμπτη 10 έως και την Κυριακή 13 Ιουνίου.

Το δεύτερο τεστ για τους υποψηφίους των Γενικών Λυκείων θα γίνει την Παρασκευή 18 Ιουνίου του 2021, με δυνατότητα επιβεβαιωτικού τεστ σε περίπτωση θετικού αποτελέσματος από την Παρασκευή 18 μέχρι τη Δευτέρα 21 Ιουνίου του 2021.

Για τους υποψηφίους των Επαγγελματικών Λυκείων, το δεύτερο τεστ θα γίνει το Σάββατο 19 Ιουνίου, με δυνατότητα επιβεβαιωτικού τεστ σε περίπτωση θετικού αποτελέσματος από το Σάββατο 19 μέχρι την Τρίτη 22 Ιουνίου του 2021.

Τα δύο πρώτα δωρεάν αυτοδιαγνωστικά τεστ για τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις θα διατίθενται στους υποψηφίους από τα φαρμακεία από σήμερα Δευτέρα 31 Μαΐου έως και το Σάββατο 5 Ιουνίου του 2021 στις εργάσιμες ώρες, όπως έχουν αποφασίσει οι φαρμακοποιοί και έχουν ανακοινώσει οι σύλλογοί τους.

Οι υποψήφιοι, εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό δηλώνουν το αποτέλεσμα του self-test μέσω της πλατφόρμας self-testing.gov.gr και υποχρεούνται να φέρουν μαζί

τους το ηλεκτρονικό αποδεικτικό ή τη χειρόγραφη βεβαίωση κατά την προσέλευσή τους στο εξεταστικό κέντρο κάθε μέρα εξετάσεων.

Σε περίπτωση θετικού αποτελέσματος, εκδίδεται δήλωση θετικού αποτελέσματος μέσω της πλατφόρμας self-testing.gov.gr για τη διενέργεια δωρεάν «rapid test» σε δημόσια δομή.

Η λίστα με τις δημόσιες δομές περιλαμβάνεται στην πλατφόρμα selftesting.gov.gr Αν το επαναληπτικό τεστ είναι αρνητικό, ο υποψήφιος ή ο εκπαιδευτικός λαμβάνει σχετική βεβαίωση από το σημείο εξέτασης και προσέρχεται στο εξεταστικό κέντρο. Αν το επαναληπτικό τεστ είναι θετικό, ακολουθείται το πρωτόκολλο του ΕΟΔΥ και οι υποψήφιοι θα έχουν τη δυνατότητα να δώσουν επαναληπτικές εξετάσεις τον Σεπτέμβριο κατόπιν αίτησής τους, προσκομίζοντας το αποδεικτικό του εργαστηριακού αποτελέσματος.

Υποψήφιοι ή και εκπαιδευτικοί αίθουσας εξεταστικού κέντρου στην οποία διαγνώστηκε επιβεβαιωμένο ή επιβεβαιωμένα κρούσματα κατά τη διάρκεια των πανελλαδικών εξετάσεων, συνεχίζουν κανονικά τη συμμετοχή στις εξετάσεις. Ως προς τους εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν στη διεξαγωγή των εξετάσεων, σε περίπτωση επιβεβαιωμένου θετικού κρούσματος θα υπάρχει πρόβλεψη αντικατάστασης. Σε περίπτωση που κάποιος από τους διαμένοντες στο ίδιο σπίτι με υποψήφιο ή με υποψήφια βρεθεί θετικός στον κορωνοϊό, ο υποψήφιος μπορεί να συμμετέχει στις πανελλαδικές εξετάσεις με την επίδειξη αρνητικού εργαστηριακού αποτελέσματος, PCR ή rapid test.

Σε περίπτωση που κάποια περιοχή στη χώρα χαρακτηριστεί «κόκκινη» εν μέσω πανελλαδικών εξετάσεων, οι εξετάσεις θα συνεχίζονται κανονικά με την προσκόμιση αρνητικού τεστ, self test, PCR ή rapid test, από υποψηφίους και εκπαιδευτικό προσωπικό.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στις επαναληπτικές πανελλαδικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου όσον αφορά στον κορωνοϊό, προβλέπεται μόνο εφ' όσον υπάρχει εργαστηριακά αποδεδειγμένη ασθένεια COVID-19 του ίδιου του υποψηφίου.

Τα υπόλοιπα μέτρα είναι τα εξής: Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων θα είναι υποχρεωτική η χρήση προστατευτικής μάσκας από υποψήφιους, εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό εντός των εξεταστικών κέντρων και στους εξωτερικούς χώρους τους και εξακολουθούν να ισχύουν τα μέτρα πρόληψης και προστασίας από τον κορωνοϊό, δηλαδή επαρκής φυσικός αερισμός των αιθουσών, αποφυγή συγχρωτισμού, τήρηση των αποστάσεων και προσωπικών κανόνων υγιεινής, χρήση αντισηπτικού, καθώς και σχολαστικός καθαρισμός των αιθουσών.

Κατά την εξέταση του μαθήματος «Μουσική εκτέλεση και ερμηνεία» επιτρέπεται η χρήση πνευστών και κρουστών οργάνων. Ωστόσο θα πρέπει να τηρείται απόσταση τριών μέτρων μεταξύ εξεταζομένων και εξεταστών πίσω από το παραβάν και τα μουσικά όργανα θα πρέπει μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης κάθε υποψήφιου να καθαρίζονται με απολυμαντικό υγρό.

Για τις πρακτικές δοκιμασίες ΤΕΦΑΑ, τόσο τα όργανα εξέτασης, όσο και ο βοηθητικός εξοπλισμός, απολυμαίνονται πριν από κάθε χρήση ενώ τηρείται απόσταση μεταξύ των υποψηφίων στους χώρους προετοιμασίας ή προθέρμανσης. Για λόγους προστασίας της

δημόσιας υγείας συνιστάται στους συγγενείς των υποψηφίων να μη συνωστίζονται έξω από τον χώρο του εξεταστικού κέντρου.

Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε, για την ανοχή.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Κι εγώ σας ευχαριστώ, κυρία Υπουργέ.

Ορίστε, κύριε συνάδελφε, έχετε τον λόγο.

ΚΡΙΤΩΝ-ΗΛΙΑΣ ΑΡΣΕΝΗΣ: Ευχαριστώ πολύ, κυρία Πρόεδρε.

Κυρία Υπουργέ, μιλάτε και εσείς, όπως και η κ. Κεραμέως, για επαναληπτικές εξετάσεις. Όμως, τα κέντρα για επαναληπτικές εξετάσεις υπάρχουν μόνο σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη. Τι ζητάμε, δηλαδή, από αυτές τις οικογένειες; Επιπλέον του κόστους που επωμίστηκαν για τηλεκαίδευση –και για να είμαστε ειλικρινείς, επιπλέον της εντατικοποίησης των φροντιστηριακών μαθημάτων που έκαναν ελλείψει εκπαίδευσης αυτόν τον χρόνο- και πέρα από τη μείωση των εισοδημάτων των οικογενειών, θα χρειαστεί να μεταφερθούν για τόσες μέρες τα παιδιά και οι οικογένειές τους σε άλλη πόλη, για να κάνουν τις επαναληπτικές εξετάσεις, για όλα τα παιδιά που μπορεί να νοσήσουν με COVID; Το απευχόμαστε, αλλά μοιραία, έτσι όπως εξελίσσεται η επιδημία χωρίς να μειώνονται οι αριθμοί ουσιαστικά ή καθώς μειώνονται με τόσο αργό ρυθμό, προφανώς ζούμε ακόμα μέσα στο κύμα. Δεν έχει τελειώσει καθόλου αυτό το κύμα το επιδημικό.

Εσείς, δηλαδή, ζητάτε από τις οικογένειες από όλη την Ελλάδα, τα νησιά, τις ορεινές περιοχές, να ταξιδέψουν Αθήνα και Θεσσαλονίκη για επαναληπτικές πανελλήνιες εξετάσεις; Αυτό είναι αδιανόητο και σας παρακαλώ να το κοιτάξετε. Οπωσδήποτε πρέπει να θεσπιστούν επαναληπτικά κέντρα εν μέσω πανδημίας σε όλες τις πόλεις και σε όλες τις περιοχές. Αυτό είναι εκ των ων ουκ άνευ.

Επίσης, στα γενικότερα, είναι προφανές ότι ανησυχείτε για την υγεία των υποψηφίων και γι' αυτό προχωρήσατε στο εσπευσμένο κλείσιμο των τάξεων της Γ' Λυκείου, ακριβώς για να αποφευχθεί αυτός ο κίνδυνος για τους υποψηφίους, προκειμένου να μπουν τα παιδιά σε μία άτυπη καραντίνα στο σπίτι τους. Τελικά, όμως, πρέπει να μας πείτε αν είναι ή δεν είναι ασφαλές το περιβάλλον στα σχολεία. Και αν είναι, για ποιον λόγο ανακοινώσατε το πρόωρο κλείσιμο της Γ' Λυκείου; Και αν έχετε ανησυχία, για ποιο λόγο κάνατε τα δύο τεστ ένα; Και αν προστατεύετε τα παιδιά με αυτήν την άτυπη καραντίνα ενός μήνα, τι γίνεται με τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα δουλεύουν μέχρι τις πανελλήνιες στα σχολικά περιβάλλοντα και μετά θα πάνε και επιτηρητές στις εξετάσεις;

Πραγματικά, προσπαθούμε να καταλάβουμε τη λογική σας, τη λογική του Υπουργείου και της Κυβέρνησης και δυστυχώς, όσο ψάχνουμε τα ζητήματα τόσο περισσότερα ερωτήματα δημιουργούνται.

Επίσης –και κλείνω μ' αυτό, κυρία Πρόεδρε- προκαλεί το ιδιαίτερο ενδιαφέρον και τις απορίες μας πώς αλλάξατε τους όρους για το κλείσιμο των σχολικών μονάδων από τέσσερα κρούσματα στην εκτίμηση κινδύνου και αξιολόγηση των τοπικών επιδημιολογικών δεδομένων. Πραγματικά δείχνει σαν να θέλετε να παρακάμψετε την επιδημιολογική

πραγματικότητα στον τρόπο που λειτουργείτε με τα σχολεία και με τις πανελλήνιες εξετάσεις.

Ευχαριστώ πολύ.

ΠΡΟΕΔΡΕΥΟΥΣΑ (Σοφία Σακοράφα): Ευχαριστώ πολύ, κύριε συνάδελφε.

Ορίστε, κυρία Υπουργέ, έχετε τον λόγο.

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Ευχαριστώ, κυρία Πρόεδρε.

Κύριε συνάδελφε, εγώ θα είχα ερωτήσεις και απορίες από την τοποθέτησή σας. Δεν κατάλαβα καλά, υπαινίσατε ότι δεν πρέπει να γίνεται δεύτερος επαναληπτικός έλεγχος σε περίπτωση που το πρώτο self-test είναι θετικό; Δεν κατάλαβα τις αντιρρήσεις σας γι' αυτό.

ΚΡΙΤΩΝ-ΗΛΙΑΣ ΑΡΣΕΝΗΣ: Απεναντίας...

ΖΕΤΤΑ ΜΑΚΡΗ (Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων): Σε κάθε περίπτωση –εγώ δεν σας διέκοψα– είχα πολλές απορίες και σας άκουγα.

Δεν κατάλαβα, είστε υπέρ της τηλεκπαίδευσης; Είστε υπέρ της επαναφοράς της διά ζώσης διδασκαλίας; Με συγχωρείτε, έχω απορίες και ερωτήσεις πολλές, αλλά δεν είναι της παρούσης, γιατί θέλω να απαντήσω στην ερώτησή σας.

Σε ό,τι μας αφορά λοιπόν, για τα πρωτόκολλα που ακολουθούμε και για τα πρωτόκολλα με βάση τα οποία γίνεται η διά ζώσης διδασκαλία, αυτά είναι αυστηρά και εφαρμόζονται βάσει των οδηγιών των ειδικών. Αν, λοιπόν, έχετε εκεί περαιτέρω απορίες ή ερωτήσεις, θα απευθυνθείτε σε άλλο Υπουργείο. Εμείς τα ακολουθούμε, ως οφείλουμε, αυστηρά.

Είμαστε, λοιπόν, όπως κι εσείς επισημάνατε, στην τελική ευθεία και έχουν ληφθεί όλα τα πρόσφορα, κατάλληλα και προληπτικά μέτρα, για να διεξαχθούν ομαλά οι πανελλαδικές εξετάσεις. Προκειμένου η διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία να επανέλθει στην κανονικότητά της, το Υπουργείο μας έδωσε, όπως ξέρετε καλά, προτεραιότητα στο άνοιγμα των λυκείων και φυσικά και της Γ' Λυκείου, γιατί πλησίαζαν οι πανελλαδικές εξετάσεις και τα σχολεία ήταν κλειστά για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα συγκριτικά με τις άλλες δραστηριότητες.

Έτσι, όλο το λύκειο και οπωσδήποτε και η Γ' Λυκείου προσήλθε πρώτη στη διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία ήδη προ των εορτών του Πάσχα στις 12 Απριλίου, τηρουμένων όλων των προηγούμενων μέτρων υγειονομικής προστασίας, όπως η υποχρεωτική χρήση μάσκας σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους, τα διαφορετικά διαλλείματα για ομάδες μαθητών, οι σταθερές ομάδες μαθητών στα αθλήματα και άλλες δραστηριότητες, η χρήση αντισηπτικών, οι σχολαστικοί καθαρισμοί, οι τακτικοί αερισμοί των χώρων, τα ειδικότερα μέτρα για προσαρμοσμένη λειτουργία κυλικείων και εργαστηρίων πληροφορικής, η χρήση μουσικών οργάνων.

Το πιο σημαντικό μέτρο που ελήφθη για την επάνοδο μαθητών και μαθητριών στη διά ζώσης εκπαιδευτική λειτουργία είναι η υποχρεωτική χρήση του δωρεάν αυτοδιαγνωστικού

ελέγχου, του self-test, με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην Κοινή Υπουργική Απόφαση, όπως αυτή ισχύει μέχρι και σήμερα. Και αυτό το επεκτείναμε όχι μόνο στο εκπαιδευτικό προσωπικό, όπως ήταν οι οδηγίες, αλλά και στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και στο ειδικό βοηθητικό προσωπικό και στο διοικητικό και στο λοιπό προσωπικό όλων των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σε ό,τι αφορά την απόφασή μας να τελειώσουν νωρίτερα τα μαθήματα της Γ' Λυκείου, αυτή δεν ήταν εσπευσμένη, όπως είπατε, αλλά επιβεβλημένη. Και γι' αυτό σταματούν στις 2/6/2021, δηλαδή μεθαύριο, ώστε να δοθεί περισσότερος χρόνος για την καλύτερη διοργάνωση των εξετάσεων, αλλά και την οργάνωση του χρόνου των μαθητών και μαθητριών.

Ανταποκρινόμενοι στις ιδιαίτερες φετινές συνθήκες της πανδημίας, μειώσαμε την εξεταστέα ύλη κατά 25% έως 30% σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΕΘ. Εκδόθηκαν, επίσης, οδηγίες του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για την ψυχοκοινωνική προσαρμογή κατά την επιστροφή των μαθητών στα σχολεία.

Για επιπλέον υποστήριξη των υποψηφίων δημιουργήσαμε σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης όλης της χώρας γραμμές παροχής πληροφοριών για τις πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς και γραμμές ψυχολογικής στήριξης υποψηφίων και των οικογενειών τους.

Οι ανοιχτές τηλεφωνικές γραμμές υποστήριξης θα εξυπηρετούν υποψηφίους για τις πανελλαδικές εξετάσεις μαθητές, καθώς και γονείς και κηδεμόνες σε όλες τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στελεχώνονται από συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού και εξειδικευμένους υπαλλήλους σε θέματα πανελλαδικών εξετάσεων, καθώς και ειδικούς στην ψυχική υγεία μέσω των κατά τόπους Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, που ήδη λειτουργούν από τις 21-5-2021.

Το Υπουργείο μας, κύριοι συνάδελφοι, βρίσκεται δίπλα στους υποψηφίους με ενσυναίσθηση και συμμεριζόμαστε την αγωνία τους, γι' αυτό πήραμε και σειρά μέτρων που θα βοηθήσουν στην ομαλή διενέργεια των πανελλαδικών εξετάσεων, στη θετική ψυχολογία των υποψηφίων και βεβαίως, στην υγειονομική ασφάλειά τους.

Ευχαριστώ πολύ.