



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
-----

Μαρούσι, 26-8-2021

Αρ.Πρωτ. 103798/Φ1 ΕΞ  
80776 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
MDL

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ. :** Βουλευτές κ. κ.  
(όπως πίνακα αποδεκτών)  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμ. πρωτ. 7779/5-7-2021»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 7779/5-7-2021, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η ίδρυση των Τμημάτων Ένταξης υλοποιείται με το συνδυασμό των διατάξεων των άρθρων 6, 8 και 34 του ν.3699/2008( Α΄/199), των διατάξεων του άρθρου 11 του ν.1966/1991(Α΄/147) και την παρ.2 του άρθρου 7 και του άρθρου 17 του ν.4547/2018(Α΄102). Στο πλαίσιο αυτό, εκδόθηκε εγκύκλιος υποβολής προτάσεων για την ίδρυση τμημάτων ένταξης σε δημόσιες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Γενικής και Επαγγελματικής Κατεύθυνσης με αριθμ. πρωτ. 48132/Δ3/27-04-2021 (ΑΔΑ: 6ΩΨΦ46ΜΤΛΗ-923). Στην εγκύκλιο αυτή τέθηκαν όλες οι αναγκαίες διαδικασίες, παράμετροι και συνισταμένες προκειμένου πρωτίστως να εξακριβωθούν και να αποτυπωθούν όλες οι ανάγκες των μαθητών/τριων που χρειάζονται υποστήριξη από Τμήμα Ένταξης, είτε είχαν αξιολογηθεί από τα ΚΕΣΥ της Χώρας είτε από άλλο φορέα του Δημοσίου, αλλά και οι τοπικές συνθήκες εκάστης περιοχής σε σχέση με τα ήδη ιδρυμένα Τ.Ε. και την χιλιομετρική τους απόσταση από τις σχολικές μονάδες που έχουν μαθητές με ανάγκη να υποστηριχτούν από Τμήμα Ένταξης, τον συνολικό αριθμό μαθητών εκάστης, την δυνατότητα χώρου ή μη.

Τα παραπάνω στοιχεία εντάχθηκαν και εντός του πληροφοριακού συστήματος My school και ενσωματώθηκαν αλλαγές εντός του, προκειμένου να δοθεί επιπλέον η δυνατότητα στους/στις Περιφ. Δ/ντες/ντριες Εκπ/σης να προτείνουν κι εκείνοι με τη σειρά τους την ίδρυση Τ.Ε. στην περίπτωση που είχαν επιπλέον προτάσεις από τις ήδη προτεινόμενες από τους Δ/ντες/-ντριες Εκπ/σης. Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών, όπως αυτές περιγράφονται εντός της παρούσας εγκυκλίου, θα ξεκινήσει η επεξεργασία

των δεδομένων χρησιμοποιώντας όλα τα παραπάνω στοιχεία για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων σε σχέση με την αναγκαιότητα των ιδρύσεων Τμημάτων Ένταξης.

Μέχρι σήμερα έχουν ιδρυθεί συνολικά 500 Τμήματα ένταξης στα Νηπιαγωγεία, 2433 στα δημοτικά σχολεία και 686 σε Γυμνάσια και Λύκεια της επικράτειας. Ο τρόπος λειτουργίας των Τμημάτων Ένταξης καθώς και οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών που τα στελεχώνουν, προσδιορίζονται στις υποπαρ. γ, γ.αα και γ.ββ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008, όπως αυτός ισχύει σήμερα. Ειδικότερα προσδιορίζεται ότι τα Τμήματα Ένταξης λειτουργούν μέσα στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 61 και ΠΕ 71 καθώς και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60, ΠΕ 70, ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04 που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 16 του ίδιου νόμου ενώ, ελάχιστη προϋπόθεση για την ίδρυση Τ.Ε είναι να υπάρχουν κατ' ελάχιστο τρεις (3) μαθητές. Επιπλέον με την περ. γ της παρ. 1 του άρθρου 6, ν.3699/2008 (Α' 199), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 28 του ν.4638/2019 (Α' 181), προσδιορίστηκε ο αριθμός των απαιτούμενων εκπαιδευτικών ανά Τμήμα Ένταξης (ιδρυμένο με το ανάλογο ιδρυτικό ΦΕΚ) σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχέση με τον αριθμό μαθητών εκάστης.

Η εγκύκλιος που εκδόθηκε κατά το σχολικό έτος 2018-2019 για τον ίδιο λόγο και συγκεκριμένα η με αρ. πρωτ. 36380/Δ3/07-03-2019 με θέμα: «Υποβολή Προτάσεων για ίδρυση τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» δεν κατέληξε σε αποτελέσματα, καθώς δεν είχαν τεθεί εντός της οι κατάλληλες προϋποθέσεις που θα εξασφάλιζαν σε μαθητές/τριες που είχαν γνωμάτευση από έτερο φορέα πλην του ΥΠΑΙΘ, τη δυνατότητα να ενταχθούν και να προσμετρηθούν ανάμεσα σ εκείνους που χρήζουν υποστήριξης από Τμήμα Ένταξης προκειμένου να εξασφαλιστούν οι κατά νόμο ελάχιστες προϋποθέσεις για την ίδρυση Τ.Ε., όπως επίσης και το σύνολο των λοιπών προϋποθέσεων που τέθηκαν στην πρόσφατα εκδοθείσα εγκύκλιο - 48132/Δ3/27.04.2021 (ΑΔΑ: 6ΩΨΦ46ΜΤΛΗ-923) και που θα εξασφάλιζαν την εμπειριστατωμένη τεκμηρίωση της αναγκαιότητας για την ίδρυση ενός εκάστου.

Επιπλέον, από την επεξεργασία των αιτημάτων που υποβλήθηκαν με βάση την εκδοθείσα εγκύκλιο της παραπάνω παραγράφου, διαπιστώθηκε η ανάγκη να προχωρήσει νομοθετική ρύθμιση που να προβλέπει τη δυνατότητα να τοποθετείται πλέον του ενός εκπ/κου κατά κλάδο (εκ των προβλεπόμενων για τα Τ.Ε. ανά βαθμίδα εκπ/σης) στις περιπτώσεις σχολικών μονάδων με μεγάλο αριθμό μαθητών. Έτσι προωθήθηκε νομοθετική ρύθμιση, που υλοποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4638/18-11-2019 (Α'181) που αντικατέστησε το πρώτο εδάφιο της περ. γ της παρ. 1 του άρθ. 6 του ν.3699/2008 (Α'199) που κάλυψε την παραπάνω ανάγκη, ορίζοντας και περιγράφοντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των σχολικών μονάδων που δικαιολογούν την τοποθέτηση πλέον του ενός (1) εκπ/κου κατά κλάδο (εκ των προβλεπόμενων για τα Τ.Ε.). Έτσι, μετά και από την παραπάνω νομοθετική πρωτοβουλία, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων προχώρησε στην έκδοση της υφιστάμενης εγκυκλίου, όπως αυτή προσδιορίστηκε παραπάνω.

Επίσης ισχύουν οι διατάξεις της παρ. 3Α του άρθρου 16 του ν.3699/2008 (Α'199) , όπως αυτή συμπληρώθηκε με το άρθρ. 48 του ν. 4692/20 (Α'111) «1. Οι τοποθετήσεις σε θέσεις των Τμημάτων Ένταξης πραγματοποιούνται μετά την κάλυψη όλων των κενών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της οικείας περιοχής μετάθεσης». Σε κάθε περίπτωση, ισχύουν και τα εξής: α) δίνεται η δυνατότητα σύμφωνα με το άρθ. 11 του ν. 4452/2017 (Α'/17) , να μειώνεται ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη ανάλογα με το είδος της μαθησιακής δυσκολίας και τον αριθμό των φοιτούντων μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες σε αυτήν β) μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες αλλά και οι διδάσκοντες αυτών δύναται να υποστηρίζονται από το ΚΕΣΥ όσο και από τους

Συντονιστές Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης των ΠΕΚΕΣ ή και από τις ΕΔΕΑΨ (όπου αυτές έχουν συγκροτηθεί) του ν.4547/2018 (Α΄/102) και γ) τόσο το περιεχόμενο της με αριθμό Φ.353.1/324/105657/Δ1/02 Υ.Α. (1340/Β΄/2002), όπως αυτή ισχύει σήμερα, «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» όσο και το Π.Δ. 79/2017 (Α΄109) για την Αθμία Εκπ/ση, εξουσιοδοτούν τον Δ/ντή Εκπαίδευσης ή και τον Περιφερειακό Δ/ντή, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο, για παρεμβάσεις αρμοδίως προκειμένου μαθητές/τριες με ανάγκη υποστήριξης από Τ.Ε. να καλυφθούν από τα ήδη υφιστάμενα ιδρυμένα Τμήματα Ένταξης της περιοχής τους.

Όσον αφορά στην Παράλληλη στήριξη-Συνεκπαίδευση σύμφωνα με τα ισχύοντα στην περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α΄/199). «1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν: β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση. Την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ το οποίο με γραπτή γνωμάτευσή του καθορίζει τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση. Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση ΕΑΕ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης. Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20η Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.»

Για την εφαρμογή της παραπάνω διάταξης εκδίδεται ετησίως εγκύκλιος που προσδιορίζει τα χρονικά διαστήματα υποβολής των αιτημάτων από τους/τις γονείς των μαθητών/τριών, τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες για την έγκριση: α) Παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης από εκπαιδευτικό β) για την στήριξη από Σχολ. Νοσηλεύτη και γ) για την στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό. Για τη σχολική χρονιά 2020-21 εκδόθηκε η με αριθμ 68856/Δ3/05-06-2020 εγκύκλιος σύμφωνα με την οποία εγκρίθηκαν συνολικά 9.449 αιτήματα για Παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικό για μαθητές/τριες της Α/θμιας Εκπ/σης και 2.058 αιτήματα για μαθητές/τριες της Β/θμιας Εκπ/σης. Από τα 9.449 συνολικά εγκεκριμένα αιτήματα για την παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση για την Α/θμια Εκπ/ση και τα 2.058 για την Β/θμια Εκπ/ση, τα 7.817 για την Α/θμια και τα 1.604 για την Β/θμια εγκρίθηκαν από την Α΄ φάση υποβολής αιτημάτων, με τις Αποφάσεις 9632/Δ3/21-08-2020 και 9633/Δ3/21-08-2020 αντιστοίχως, ποσοστό μεγαλύτερο του 80% επί του συνόλου των εγκρίσεων, ενώ τα 1.632 και 454 αντιστοίχως με τη Β΄ φάση υποβολής αιτημάτων που εκδόθηκαν με τις αποφάσεις 13209/Δ3/09-11-2020 και 13211/Δ3/09-11-2020.

Για το σχολικό έτος 2021-22 εκδόθηκε η με αριθμ. πρωτ. 65491/Δ3/07-06-2021 (ΑΔΑ: Ω89Ο46ΜΤΛΗ-9ΡΤ) εγκύκλιος για την υποβολή αιτημάτων για την παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση με σκοπό να συμπεριλάβει στην Α΄ φάση υποβολής των αιτημάτων την συντριπτική πλειοψηφία των συνολικών κατ΄ έτος υποβληθέντων αιτημάτων.

Ειδικότερα για το εκπαιδευτικό προσωπικό Ειδικής Αγωγής, υπενθυμίζεται ότι σε εφαρμογή των διατάξεων του ν.4589/2019, διενεργήθηκαν για πρώτη φορά διορισμοί

μονίμων, με την υπ' αριθμ. 106410/Ε1/17-08-2020 (ΦΕΚ 1289 τ.Γ' στις 19.08.2020 ΑΔΑ: ΩΩΘΚ46ΜΤΛΗ-ΠΤΞ) Απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΥΠΑΙΘ με θέμα: «Διορισμός 3445 εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης». Από αυτούς, ειδικότερα, σε περιοχές του Πειραιά, πραγματοποιήθηκαν, 112 διορισμοί στην Α/θμια Εκπ/ση (101 διορισμοί στην Α' περιοχή, 10 διορισμοί στη Β' περιοχή και 1 διορισμός στην Γ' περιοχή). Στη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση, διορίστηκαν 61 εκπαιδευτικοί, στις περιοχές αρμοδιότητας της Δ.Δ.Ε Πειραιά.

Σχετικά με τις προσλήψεις των αναπληρωτών γίνονται με βάση τα αρμοδίως δηλωθέντα λειτουργικά κενά, σύμφωνα με τις παρ. 1,2 και 3 του άρθρου 4 «Προσδιορισμός λειτουργικών κενών» της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/7.8.2020 (3344 Β') ΥΑ, με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης και τοποθέτησης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)». Περαιτέρω, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στις περιοχές Α' Πειραιά, Β' Πειραιά και Γ' Πειραιά, τονίζεται ότι πραγματοποιήθηκαν συνολικά 1.663 προσλήψεις εκπαιδευτικών για την κάλυψη λειτουργικών κενών (συμπεριλαμβανομένων των κενών λόγω COVID-19) στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση και στη Γενική Εκπ/ση, από τις οποίες στις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχουν γίνει οι 732 (ΣΜΕΑΕ/ΤΕ: 90 και ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ: 612) [Αναλυτικά: Α' Πειραιά: 651 (ΣΜΕΑΕ/ΤΕ: 88, ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ: 553), Β' Πειραιά: 66 (ΣΜΕΑΕ/ΤΕ: 2, ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ: 54, Γ' Πειραιά: 15 (ΣΜΕΑΕ/ΤΕ: 0, ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ: 5.) Αναφορικά με τις προσλήψεις στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στις περιοχές αρμοδιότητας της Δ.Δ.Ε. Πειραιά, πραγματοποιήθηκαν συνολικά 913 προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπ/ση και στη Γενική Εκπ/ση, από τις οποίες οι 76 σε ΣΜΕΑΕ και οι 111 στην Παράλληλη Στήριξη.

Σε ό,τι αφορά στον προγραμματισμό διορισμών μονίμων εκπαιδευτικών στη Γενική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με την υπ' αριθ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./146/14004/31-5-2019 απόφαση της Επιτροπής της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 (άρθρο 2 παρ.1), όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθ. ΔΙΠΑΑΔ/ Φ.ΕΓΚΡ./75/13897/9-7-2021 απόφαση της ως άνω Επιτροπής, εγκρίθηκε η κίνηση της διαδικασίας πλήρωσης συνολικά έντεκα χιλιάδων επτακοσίων (11.700) θέσεων μονίμων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021. Κατόπιν αυτού, εκδόθηκε η υπ' αριθ. 88602/Ε1/21-7-2021 (3204 Β') ΚΥΑ με θέμα «Καθορισμός κατά κλάδο και ειδικότητα ή ειδίκευση του αριθμού των κενών θέσεων που θα καλυφθούν με τον διορισμό μονίμων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' του ν. 4589/2019 (Α' 13) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σχολικού έτους 2020-2021». Επιπλέον, επισημαίνεται, ότι από τον συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 7 του ν. 3848/2010 (Α' 71), όπως ισχύει, και του άρθρου 15 περ. Δ παρ.3 του ν. 1566/1985 (Α'167) προκύπτει, ότι οι διορισμοί μονίμων εκπαιδευτικών γίνονται με βάση τα υφιστάμενα οργανικά κενά, έπονται της διαδικασίας των μεταθέσεων των υπηρετούντων μονίμων εκπαιδευτικών και πραγματοποιούνται στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές θέσεις.

Στο πλαίσιο εφαρμογής των διατάξεων του κεφ. Ε' του ν.4589/2019 (Α'13), ανακοινώθηκαν από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης Α' υποψηφίων εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης των προκηρύξεων 1ΓΕ/2019 (ΦΕΚ 45/τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-12-2019) και 2ΓΕ/2019 (ΦΕΚ 46/ τ. Προκ. ΑΣΕΠ/24-12-2019). Βάσει των τελικών αξιολογικών Πινάκων κατάταξης στις 10/8/2021 δημοσιεύτηκαν για τη Γενική Εκπαίδευση :

- η απόφαση 95849/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1818/τ.Γ'/10-8-2021 ΑΔΑ: 63Ν946ΜΤΛΗ-ΔΧΣ), που αφορά σε διορισμό 9.535 εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατηγορίας ΠΕ, σε κενές οργανικές θέσεις,

-η απόφαση 95853/Ε1/2-8-2021 (ΦΕΚ 1817/τ.Γ'/10.8.2021 ΑΔΑ:6ΠΧΗ46ΜΤΛΗ-371), που αφορά σε διορισμό 451 εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ79.01 σε κενές θέσεις οργανικές θέσεις, - η απόφαση 97010/Ε1/4-8-2021 (ΦΕΚ1819/τ.Γ'/10.8.2021 ΑΔΑ: ΩΝΕΛ46ΜΤΛΗ-17Π), που αφορά σε διορισμό 1.521 εκπαιδευτικών, κατηγορίας ΠΕ, κλάδων/ειδικοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε κενές οργανικές θέσεις. Με τις ως άνω αποφάσεις, διορίστηκαν συνολικά 11.507 εκπαιδευτικοί. Μετά την έκδοση των οριστικών πινάκων των προκηρύξεων 1ΓΤ/2020 και 2ΓΔ/2020 του ΑΣΕΠ, κλάδων/ειδικοτήτων κατηγορίας ΤΕ και ΔΕ, αντιστοίχως, θα ενεργοποιηθούν οι διαδικασίες για την κάλυψη 193 ακόμα θέσεων στη Γενική Εκπαίδευση.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ**

**Εσωτερική Διανομή**

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Δ/νση Διορισμών-Προσλήψεων Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
5. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Αττικής
6. Τ.Κ.Ε.

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Γιάννης Ραγκούσης  
Αβραμάκης Ελευθέριος  
Αλεξιάδης Τρύφωνας  
Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)  
Αυγέρη Θεοδώρα (Δώρα)  
Αυλωνίτης Αλέξανδρος – Χρήστος  
Βαρδάκης Σωκράτης  
Βέττα Καλλιόπη  
Δρίτσας Θεόδωρος  
Θραψανιώτης Εμμανουήλ  
Κατρούγκαλος Γιώργος  
Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)  
Λάππας Σπυρίδων  
Μάλαμα Κυριακή  
Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)  
Μάρκου Κωνσταντίνος  
Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος  
Μπαλάφας Γιάννης  
Μπάρκας Κωνσταντίνος  
Μωραΐτης Αθανάσιος (Θάνος)  
Νοτοπούλου Κατερίνα  
Παπαδόπουλος Αθανάσιος (Σάκης)  
Πέρκα Θεοπίστη (Πέτη)  
Πούλου Παναγιού (Γιώτα)  
Σαρακιώτης Γιάννης  
Σκουρολιάκος Παναγιώτης (Πάνος)  
Σπίρτζης Χρήστος  
Σκούφα Ελισσάβετ (Μπέττυ)  
Τελιγιορίδου Ολυμπία  
Φωτίου Θεανώ