



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
E-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3244
ΜΑΤ

Μαρούσι, 25-5-2022

Αρ. Πρωτ. 61403/Φ1

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ.: Βουλευτές κ.κ.
- Όπως Πίνακας Αποδεκτών
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση με αριθμ. πρωτ. 4189/24-3-2022»

Σε απάντηση του ανωτέρω Μέσου Κοινοβουλευτικού Ελέγχου, κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια αύξησης του αριθμού των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων σχετίζονται εν γένει με τον σκοπό ίδρυσης και λειτουργίας τους, ο οποίος, σύμφωνα με το άρθρο 10 του ν. 4692/2020 (Α'111), συνίσταται στη συμβολή τους «στον βέλτιστο εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την πιλοτική εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής, ώστε να καλλιεργηθούν και διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι, πρακτικές και εργαλεία σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα». Συγκροτώντας διακριτά δίκτυα σχολείων, τα Πρότυπα και Πειραματικά συνιστούν, όπως σημειώνεται στην Αιτιολογική Έκθεση του εν λόγω νόμου, ένα «εργαστήριο εθνικών διαστάσεων» στο πλαίσιο του οποίου είναι δυνατόν να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν διαφοροποιημένες και καινοτόμες εκπαιδευτικές πολιτικές, οι οποίες μπορεί να διαχυθούν στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος, συμβάλλοντας στην αλλαγή εκπαιδευτικού παραδείγματος και στη συνολική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, τα εκπαιδευτικά και επιστημονικά κριτήρια διεύρυνσης του δικτύου των Πρότυπων Σχολείων συναρτώνται με τον ρόλο τους ως μοχλών καλλιέργειας και διάχυσης του προτύπου της εκπαιδευτικής αριστείας, νοουμένης ως μιας διαρκούς επιδίωξης αυτοβελτίωσης των μαθητών και ανάδειξης των ταλέντων και των ιδιαίτερων μαθησιακών δυνατοτήτων τους. Αντίστοιχα, η διεύρυνση του δικτύου των Πειραματικών Σχολείων σχετίζεται με την ανάγκη υποστήριξης και πιλοτικής εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών σε τυχαίο δείγμα μαθητικού πληθυσμού. Η αύξηση του δείγματος αυτού, μέσω της αύξησης του αριθμού των Πειραματικών Σχολείων αλλά και της εξασφάλισης της διασποράς και κατανομής τους ανά τη χώρα, εξυπηρετεί την εξαγωγή σημαντικών επιστημονικών δεδομένων σχετικά με την εισαγωγή καινοτομιών στην εκπαίδευση και επιτρέπει τη βελτιστοποίησή τους πριν από τη γενίκευση της εφαρμογής τους σε όλες τις σχολικές μονάδες.

Η αύξηση των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων αποτελεί μια στοχευμένη παρέμβαση στον χώρο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με κριτήριο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προς την κατεύθυνση της εισαγωγής και αποτίμησης καινοτόμων δράσεων, νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διδακτικών

μεθοδολογιών κ.λπ. που προάγουν τη βιωματική και διερευνητική μάθηση, την καλλιέργεια δεξιοτήτων, την καινοτομία και τη διαφοροποίηση.

Σε εφαρμογή των διατάξεων της παρ. 1 του άρθρου 13 του Κεφαλαίου Β΄ «Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία» του ν.4692/2020 (Α΄111) εκδόθηκε, έπειτα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και γνώμη του Ι.Ε.Π., η υπ’ αριθμ. 22631/Δ6/26-2-2021 (Β΄776) Υ.Α «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων ως Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων», όπου καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων από τις σχολικές μονάδες ή τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης για τον χαρακτηρισμό του σχολείου ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. Επισημαίνεται ότι η κατάθεση αίτησης από τον Προϊστάμενο της Δ.Δ.Ε ή Δ.Π.Ε (όπως εν προκειμένω) δεν απαιτεί τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων, ενώ κατά την κατάθεση αίτησης από τον Διευθυντή σχολικής μονάδας βάσει σχετικής Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος απαιτείται, εκτός των άλλων, η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών που προβλέπονται στην ως άνω Υ.Α. δημοσιεύθηκε η υπ’ αριθμ. 26500/Δ6/9-3-2022 «Χαρακτηρισμός δημόσιων σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως Πειραματικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2022-2023» (Β΄1048) Υ.Α., με την οποία χαρακτηρίζεται το 26^ο Γυμνάσιο Αθηνών – Μαράσλειο και το 1ο Γυμνασίου Αμαρουσίου ως Πειραματικό και ορίζεται η διασύνδεσή τους με τα Μαράσλεια Δημοτικά Σχολεία και το 1^ο Πειραματικό Δημοτικό Χαλανδρίου αντίστοιχα. Επίσης, ορίζεται το κοινό Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.). που έχουν οι ανωτέρω σχολικές μονάδες σε κάθε περίπτωση.

Η έννοια της διασύνδεσης των Σχολικών μονάδων αποτελεί βασικό πυλώνα της εισήγησης της Δ.Ε.Π.Π.Σ. για τον χαρακτηρισμό τους ως Πειραματικών Σχολείων, ώστε ο θεσμός να εκπληρώνει τους σκοπούς του, όπως αυτοί περιγράφονται στα άρθρα 10 και 11 «Σκοποί» και «Πρότυπα Σχολεία» του ν.4692/2020. Ειδικότερα, είναι σημαντικό οι όποιοι πειραματισμοί να εξελίσσονται σε βάθος χρόνου στον ίδιο μαθητικό πληθυσμό, προκειμένου τα Πειραματικά Σχολεία να υποστηρίξουν την πιλοτική εφαρμογή των εκπαιδευτικών καινοτομιών, με στόχο τη γενίκευσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Για τον λόγο αυτό, ένα από τα χαρακτηριστικά των Πειραματικών Σχολείων είναι η διασύνδεση όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης: Νηπιαγωγείο-Δημοτικό-Γυμνάσιο-Λύκειο-Τριτοβάθμια.

Τα Μαράσλεια Δημοτικά Σχολεία πρωτολειτούργησαν το 1910 ως Πρότυπα Δημοτικά Σχολεία συνδεδεμένα με το Μαράσλειο Διδασκαλείο. Μετά την κατάργηση του Διδασκαλείου τα εν λόγω Δημοτικά Σχολεία συνδέθηκαν με το Πανεπιστημιακό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α., σύνδεση που διατηρείται μέχρι σήμερα. Ως εκ τούτου προκειμένου τα Μαράσλεια Δημοτικά να εκπληρώνουν τους σκοπούς των Πειραματικών Σχολείων προκύπτει η αναγκαιότητα της σύνδεσής τους με ένα Πειραματικό Γυμνάσιο. Στο πλαίσιο αυτό κινήθηκε η πρόταση του Δ/ντή της Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας, η εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. καθώς και η σύμφωνη γνώμη του Ι.Ε.Π.

Με ανάλογο σκεπτικό προτάθηκαν για χαρακτηρισμό το 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου καθώς και το 1ο ΓΕΛ Αμαρουσίου, ως συνδεδεμένα. Στην περίπτωση των εν λόγω σχολείων πολύ μεγάλο ρόλο έπαιξε η αδήριτη ανάγκη για ισόμετρη κατανομή Πειραματικών Σχολείων στο λεκανοπέδιο Αττικής.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ZETTA M. MAKRI

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Ζ. Μακρή
3. Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π/θμιας, Δ/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
4. Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων
5. Τ.Κ.Ε.

Πίνακας Αποδεκτών

- Φίλης Νίκος
- Σκουρλέτης Πάνος
- Αβραμάκης Ελευθέριος
- Αναγνωστοπούλου Σία
- Βαγενά Άννα
- Βαρδάκης Σωκράτης
- Βερναρδάκης Χριστόφορος
- Βέττα Καλλιόπη
- Γκιόλας Γιάννης
- Δρίτσας Θεόδωρος
- Ζαχαριάδης Κώστας
- Ζεϊμπέκ Χουσεϊν
- Ζουράρις Κώστας
- Ηγουμενίδης Νικόλαος
- Κασιμάτη Νίνα
- Μαμουλάκης Χάρης
- Μάρκου Κώστας
- Μιχαηλίδης Ανδρέας
- Μουζάλας Γιάννης
- Μπάρκας Κώστας
- Μωραΐτης Θάνος
- Παπαδόπουλος Σάκης
- Πούλου Γιώτα
- Σκουρολιάκος Πάνος
- Τελιγορίδου Ολυμπία
- Τσακαλώτος Ευκλείδης
- Φωτίου Θεανώ